Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170426
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

La fréquentation scolaire dans la région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie, 1966-1986 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire . -- [Québec] : La Direction, 1974.
vii, 112 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.21)

Code 28-1157. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/D861f Cote LC: LC/133.2/.Q3

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Taux de scolarisation *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude de la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire, intéressée avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, utilise comme indice principal le taux de scolarisation. Elle tente une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire et la simulation de quelques futurs possibles. L'étude porte sur la région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie.

Les données sur la population scolaire proviennent, pour la période de 1966-1967 à 1970-1971, des ##Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires##. Celles des trois années suivantes, non disponibles pour les variables âge, niveau et territoire, sont estimées à partir des fichiers "Elèves". Les données sur les populations d'âge scolaire viennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971, de Statistique Canada pour les années 1966-1970 et des prévisions du Bureau de la statistique du Québec pour la période 1972-1986. La projection des taux de scolarisation sert à établir les perspectives de clientèles scolaire et des hypothèses de prévision sont élaborées.

Le document présente trois grandes séries statistiques: les populations d'âge scolaire (1966-1986) - les taux de scolarisation (1966-1986) - les populations scolaires observées (1966-1973) et prévues (1974-1986). L'effectif global varie selon le modèle de l'ensemble du Québec: croissance jusqu'en 1968, stabilisation jusqu'en 1972, puis chute jusqu'en 1986, la clientèle devant alors se maintenir à un niveau inférieur de 32 à 36% à celui de 1974. La région perdra de son importance relative: 4,9% de la clientèle scolaire totale du Québec en 1966 contre 3,6% en 1986, ce qui s'explique par un bilan migratoire négatif.

Type de document: r

Région(s) administrative(s): 01
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170426

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-21**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE 1966-1986

Mai 1974

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

E D U Q 8170426

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **D-21**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE 1966-1986

Service de la démographie scolaire

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D. 7475-068

28-1157

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

Page

CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution..... 70

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité..... 71

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires 74

4.3 L'évolution suivant le niveau..... 78

a) Niveaux maternelle et élémentaire..... 80

b) Niveau secondaire..... 80

c) Niveau collégial..... 81

d) Distribution relative suivant le niveau.. 82

4.4 La région dans l'ensemble du Québec..... 84

* * *

LISTE DES TABLEAUX

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1985 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Bas-Saint-Laurent-Gaspésie, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Bas-Saint-Laurent-Gaspésie, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 86

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Re[illegible] 1973, Direction générale de la Planification, [illegible]stère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ(1), disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement(2). Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions, nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE D'AGES 5-9 ANS EN 1976
	EFFECTIF	PROPORTION	
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	19,471	20,051	20,370
5-9		18,416	18,977
10-14			17,362

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
0	5032	4705	4408	4112	3815	3520	3651	3840	3975	4000	4009
1	5520	4957	4665	4313	3998	3810	3475	3651	3840	3975	4000
2	6117	5547	4276	4624	4219	3845	3762	3432	3651	3840	3975
3	6063	6043	5570	4964	4584	4125	3836	3715	3387	3651	3840
4	6140	6015	5970	5535	4951	4545	4073	3788	3667	3344	3651
0-4	26842	27297	25569	23608	21567	19665	18797	18426	18920	18810	19471
5	6435	6075	5967	5696	5620	4940	4469	4021	3739	3620	3301
6	6498	6404	6011	5920	5825	5645	4879	4431	3971	3691	3574
7	6715	6448	6323	5947	5872	5750	5576	4612	4374	3912	3643
8	6888	6630	6398	6242	5883	5825	5680	5507	4760	4317	3869
9	6813	6826	6946	6348	6161	5820	5753	5610	5438	4700	4262
5-9	33399	32383	31245	30353	29399	27980	26376	24386	22262	20247	18649
10	6718	6759	6764	6462	6298	6080	5749	5683	5540	5569	4641
11	6747	6626	6705	6702	6378	6250	5961	5679	5612	5470	5302
12	6988	6706	6534	6652	6640	6299	6107	5803	5608	5542	5402
13	6365	6892	6666	6443	6598	6980	6191	5966	5665	5538	5472
14	6349	6193	6716	6625	6391	6545	6430	6008	5823	5527	5469
10-14	33167	33176	33385	32884	32265	31750	30376	29137	28248	27646	26286
15	6189	6174	6022	6580	6585	6260	6395	6280	5866	5682	5369
16	6285	5676	5919	5651	6444	6545	6026	6246	6152	5723	5541
17	5982	5902	5968	5704	5680	6313	6303	5792	6076	5992	5581
18	5766	5598	5523	6256	5489	5910	6074	6076	5559	5947	5834
19	4972	5215	5216	5143	4949	5275	5334	5839	5612	5325	5601
15-19	28942	28727	29248	28537	29147	29930	[illegible]	30212	29467	28651	28146
20	4659	4702	4645	4474	4764	4643	5076	5299	5604	5563	5092
21	3918	4425	4482	4916	4452	[illegible]	4537	4318	4437	5583	5325
22	3427	3772	4165	4163	4164	[illegible]	4254	4375	4659	4655	5136
23	3122	3362	3640	3934	3593	3415	3453	4376	4242	[illegible]	4435
24	2675	3302	3244	3432	3719	3629	3706	3577	4009	4113	4292
20-24	[illegible]	19740	23626	23307	20992	23595	[illegible]	22326	[illegible]	[illegible]	24326

Age	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	4005	4005	4010	4010	4021	4065	4112	4170	4090	3935
1	3996	4085	4005	4010	4010	3976	4065	4110	4170	4090
2	3946	3934	4005	4005	4010	3966	3932	4065	4110	4170
3	3924	3894	3899	4005	4009	3966	3923	3889	4065	4110
4	3803	3874	3842	3864	4005	3962	3923	3879	3845	4065
0-4	19674	19712	19761	19894	20051	19935	19953	20113	20280	20370
5	3612	3766	3798	3790	3829	3942	3920	3879	3836	3802
6	3262	3974	3733	3748	3738	3784	3920	3877	3836	3793
7	3532	3224	3537	3698	3724	3694	3741	3877	3835	3794
8	3601	3490	3186	3489	3863	3680	3652	3696	3839	3794
9	3824	3559	3449	3148	3462	3620	3638	3609	3653	3794
5-9	17831	17619	17707	17869	18616	18740	18871	18938	18999	[illegible]
10	4212	3779	3917	3407	3111	3421	3919	3898	3567	3610
11	4532	4163	3734	3475	3367	3068	3381	3596	3593	3525
12	5177	4424	4114	3689	3434	3287	2965	3341	3495	3511
13	5275	5053	4315	4065	3646	3353	3209	2893	3301	3454
14	5343	5149	4929	4207	4017	3561	3273	3130	2820	3262
10-14	24539	22568	20609	18843	17575	16690	16407	16495	16736	17362
15	5341	5216	5022	4809	4100	3921	3476	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	5188	5213	5087	4896	4682	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	5352	4959	5089	4960	4771	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	5371	5126	4781	4957	4853	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	5615	5162	4917	4578	4830	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-19	26845	25676	24892	24196	23236	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	5562	5546	4957	4709	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	4960	5364	5377	4763	4507	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	5175	4805	[illegible]	[illegible]	4534	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	5026	[illegible]	[illegible]	4741	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

*De 1966 à 1979, les données correspondent à la région administrative. Voir p.9

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
0	2609	2442	2275	2108	1941	1775	1651	1970	2035	2090	2050
1	2805	2591	2410	2201	2049	1935	1793	1851	1970	2035	2050
2	3257	2834	2573	2378	2124	1990	1961	1732	1851	1970	2039
3	3028	3104	2863	2555	2346	2055	1966	1937	1710	1851	1970
4	3182	3019	3152	2892	2537	2315	2030	1942	1913	1689	1851
0-4	14881	14080	13293	12134	11001	10120	9961	9432	9479	9595	9956
5	3310	3136	3010	3069	2921	2520	2287	2005	1918	1889	1668
6	3304	3278	3091	3002	3007	2950	2487	2259	1921	1894	1866
7	3543	3276	3246	3065	2993	2949	2907	2446	2231	1956	1870
8	3484	3314	3248	3214	3000	2989	2902	2864	2410	2203	1932
9	3510	3446	3285	3220	3182	2955	2941	2859	2821	2373	2176
5-9	16951	16450	15880	15950	15103	14355	13520	12433	11361	10315	9512
10	3433	3482	3408	3257	3192	3190	2912	2898	2816	2778	2337
11	3425	3389	3494	3370	3228	3165	3072	2869	2894	2773	2736
12	3624	3404	3337	3426	3352	3200	3036	2994	2826	2811	2731
13	3193	3931	3383	3290	3398	3295	3120	3008	2916	2783	2768
14	3219	3109	3430	3362	3262	3370	3213	3041	2929	2838	2761
10-14	16874	16911	17020	16709	16392	16160	15403	14810	14341	13983	13313
15	3096	3102	3025	3365	3341	3195	3266	3131	2962	2891	2760
16	3197	2236	2985	2962	3252	3320	3070	3235	3050	2663	2773
17	3016	2995	2781	2660	2856	3159	3110	2945	3170	2968	2806
18	2709	2824	2794	2624	2751	2775	3036	3260	2823	3037	2887
19	2378	2596	2677	2592	2467	2535	2665	2912	2930	2695	2894
15-19	14396	14413	16218	14371	14669	15025	15243	15233	14882	14434	14178
20	2266	2266	2349	2442	2381	2310	2532	2558	2769	2800	2570
21	1987	2155	2194	2244	2251	2120	2260	2429	2449	2669	2671
22	1701	1801	2045	2043	2080	2060	2126	2171	2920	2561	2562
23	1544	1694	1617	1935	1851	1995	1880	2058	2101	2229	2239
24	1124	1512	1669	1776	1825	1620	1627	1036	1332	2392	2020
20-24	[illegible]	8514	10269	10632	10687	10115	10771	11142	11657	12051	12196

Age	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2090	2050	2090	2050	2060	2090	2120	2150	2102	1959
1	2023	2090	2050	2090	2050	2033	2090	2120	2150	2133
2	2023	1997	2050	2050	2050	2024	2007	2090	2120	2183
3	2009	1997	1971	2050	2050	2024	1998	1981	2090	2120
4	1944	1983	1971	1945	2050	2024	1998	1972	1955	2090
0-4	10049	10077	10092	10149	10260	10195	10213	10313	10415	10629
5	1827	1919	1931	1945	1919	2024	1998	1972	1946	1929
6	1846	1803	1894	1909	1919	1894	1996	1972	1946	1920
7	1842	1825	1780	1869	1905	1894	1870	1972	1946	1921
8	1846	1818	1804	1796	1844	1880	1870	1849	1946	1921
9	1907	1822	1794	1983	1733	1820	1656	1844	1821	1921
5-9	9068	8987	9003	9050	9320	9512	9592	9607	9605	9612
10	2148	1882	1798	1770	1562	1710	1797	1832	1882	1797
11	2277	2120	1897	1774	1747	1552	1688	1773	1808	1798
12	2666	2210	2092	1832	1751	1702	1482	1666	1750	1784
13	2661	2596	2156	2064	1808	1706	1698	1443	1644	1727
14	2697	2592	2527	2099	2037	1762	1662	1613	1403	1622
10-14	12669	11408	10472	9539	8905	8432	8207	8327	9427	8720
15	2671	2627	2522	2457	2040	1929	1716	1617	1552	1364
16	2690	2601	2556	2653	2356	1959	1911	1672	1533	1425
17	2662	2540	2531	2436	2384	2243	1674	1645	1624	1369
18	2692	2552	2411	2461	2416	2269	2149	1747	1679	1578
19	2772	2561	2442	2331	2321	2320	2144	2131	1716	1559
15-19	13447	12901	12462	12178	11617	12446	9914	9068	2311	7575
20	2816	2657	2469	2332	2217	2239	2224	2160	[illegible]	1675
21	2447	2716	2542	2336	2222	2151	2221	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	2586	2629	2601	2422	2247	2334	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	2673	2521	2299	2601	2313	2354	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	2120	2344	2446	2241	2146	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20-24	12564	1272[illegible]	12411	11511	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* De 1966 à 1976, les données correspondent à la région administrative [illegible]

TABLEAU 3 . – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2343	2263	2133	2034	1874	1749	1800	1870	1940	1950	1995	1959	1955	1960	1960	1961	1975	[illegible]	2020	1990	1966
1	2715	2398	2255	2112	1949	1825	1722	1805	1870	1940	1990	1946	1955	1955	1960	1960	1943	1975	1990	2020	1990
2	2860	2711	2403	2246	2091	1895	1801	1700	1800	1870	1940	1923	1937	1959	1959	1960	1942	1925	1979	1990	2020
3	3035	2849	2707	2439	2236	2070	1870	1778	1677	1800	1870	1915	1897	1926	1955	1955	1942	1925	1906	1975	1990
4	2958	2996	2836	2703	2414	2230	2043	1846	1754	1695	1800	1859	1891	1871	1919	1955	1938	1925	1907	1890	1979
0-4	13961	13217	12336	11674	10566	9765	9236	8994	9041	9215	9515	9598	9635	9669	9749	9791	9740	9740	9800	9869	9941
5	3175	2939	2957	2827	2699	2620	2201	2016	1821	1731	1633	1785	1849	1867	1845	1910	1938	1922	1907	1890	1873
6	3124	3126	2920	2918	2816	2695	2396	2172	1990	1797	1708	1616	1771	1839	1843	1819	1890	1922	1905	1896	1873
7	3372	3172	3077	2902	2879	2805	2669	2373	2143	1963	1773	1690	1599	1797	1829	1819	1800	1871	1905	1889	1873
8	3404	3316	3150	3028	2883	2640	2778	2643	2350	2114	1937	1759	1672	1982	1729	1819	1800	1782	1851	1889	1873
9	3303	3380	3261	3128	2979	2865	2812	2751	2617	2327	2086	1917	1737	1695	1568	1729	1800	1782	1763	1832	1873
5-9	16448	15933	15365	14803	14256	13625	12856	11955	10921	9932	9137	8763	8628	8700	8811	9096	9228	9279	9331	9398	9369
10	3269	3277	3396	3209	3106	2930	2837	2785	2724	2591	2304	2064	1897	1719	1637	1549	1711	1782	1763	1749	1813
11	3322	3241	3291	3332	3190	3085	2869	2810	2799	2697	2566	2255	2045	1877	1761	1620	1916	1693	1763	1749	1727
12	3364	3302	3197	3226	3308	3099	3021	2809	2762	2731	2671	2511	2206	2027	1857	1683	1985	1483	1675	1749	1727
13	3172	3321	3283	3153	3200	3265	3031	2958	2749	2795	2704	2616	2457	2157	2001	1636	1647	1951	1490	1657	1727
14	3130	3084	3278	3263	3109	3175	3217	2967	2834	2659	2728	2646	2557	2402	2108	1980	1799	1611	1517	1417	1640
10-14	16273	16225	16365	16179	15873	15570	14975	14529	13907	13463	12973	12030	11160	10177	9304	8670	8298	8120	8168	8309	8634
15	3093	3032	2997	3235	3244	3065	3104	3169	2934	2851	2629	2670	2589	2533	2369	2060	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	3086	2940	2936	2909	3192	3225	2936	3043	3062	2840	2765	2536	2612	2531	2447	2294	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	2966	2907	2787	2836	2822	3150	3110	2867	2976	3014	2777	2670	2643	2554	2476	2367	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	2857	2774	2729	2635	2738	2719	[illegible]	2996	2759	2912	2467	2679	2572	2590	2496	2417	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	2594	2661	2563	2951	2482	2640	2616	2926	2862	2630	2647	2643	2561	2475	2257	2474	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-19	14596	14514	14053	14160	14476	14615	[illegible]	14201	14585	14227	13269	13300	12797	12410	[illegible]	11537	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	2593	2436	2466	2392	2313	2330	2566	2541	2615	2768	2522	2746	2739	2463	[illegible]	2165	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	2269	2270	2270	2227	[illegible]	2267	2612	2566	2735	2656	2651	2646	2635	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	1726	1673	2143	2120	2075	[illegible]	2135	2294	2359	2347	2592	2574	2380	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	1578	1678	1621	2019	1462	[illegible]	1955	2078	2141	2265	2250	2519	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	1451	1550	1671	1764	1934	1621	1622	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants	décroissants
Taux à 16 ans	croissants	à	décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979	partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants	1979	décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±[illegible]%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%[1]. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle[2].

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de secondaire I en 1971-72 principalement[2]: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100		
									Σ = 500	
							Σ = 100			
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

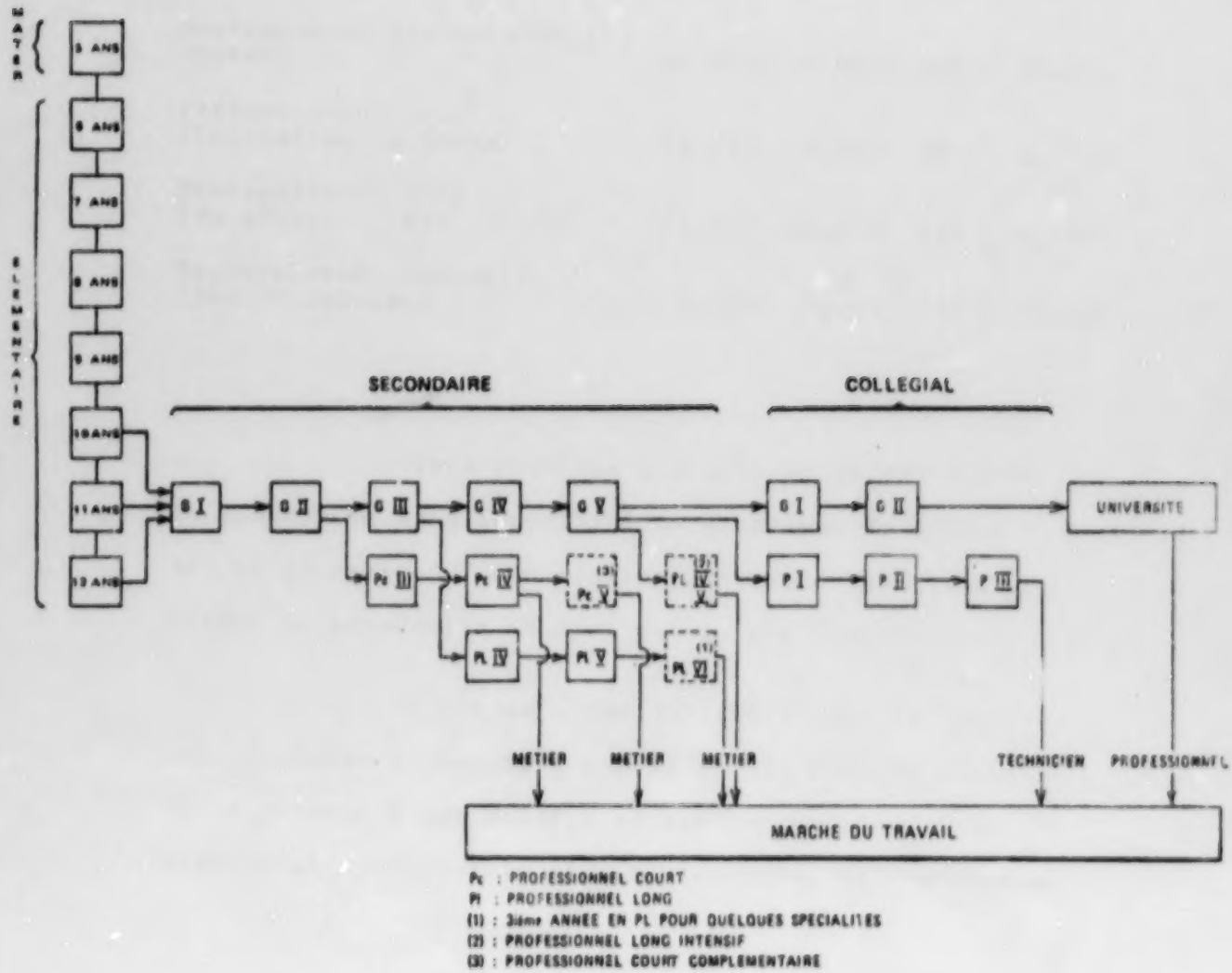
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge pa

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou enco ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données(1).

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

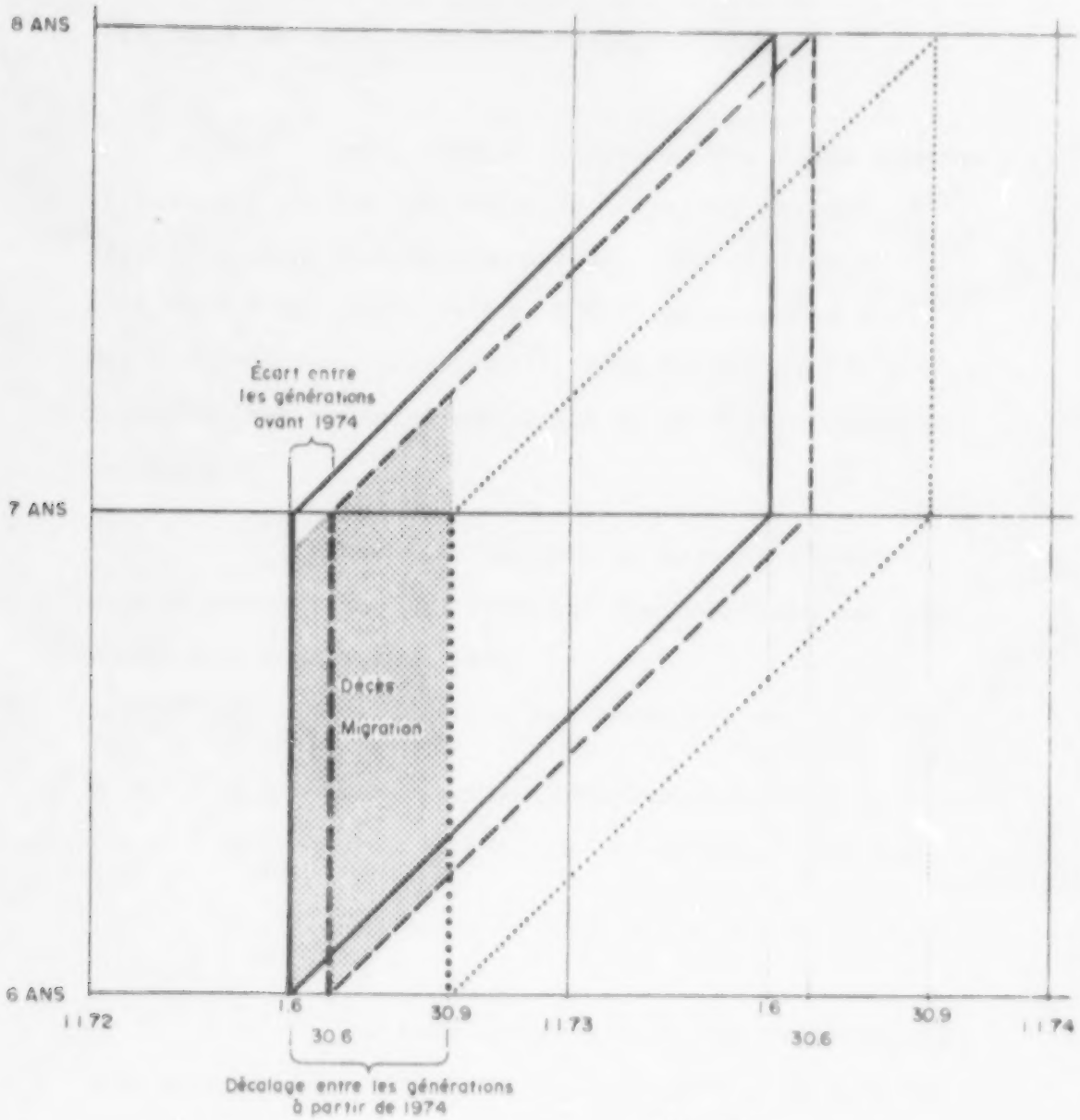
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

..... Date de l'enregistrement de la population scolaire

——— Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67

– – – Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

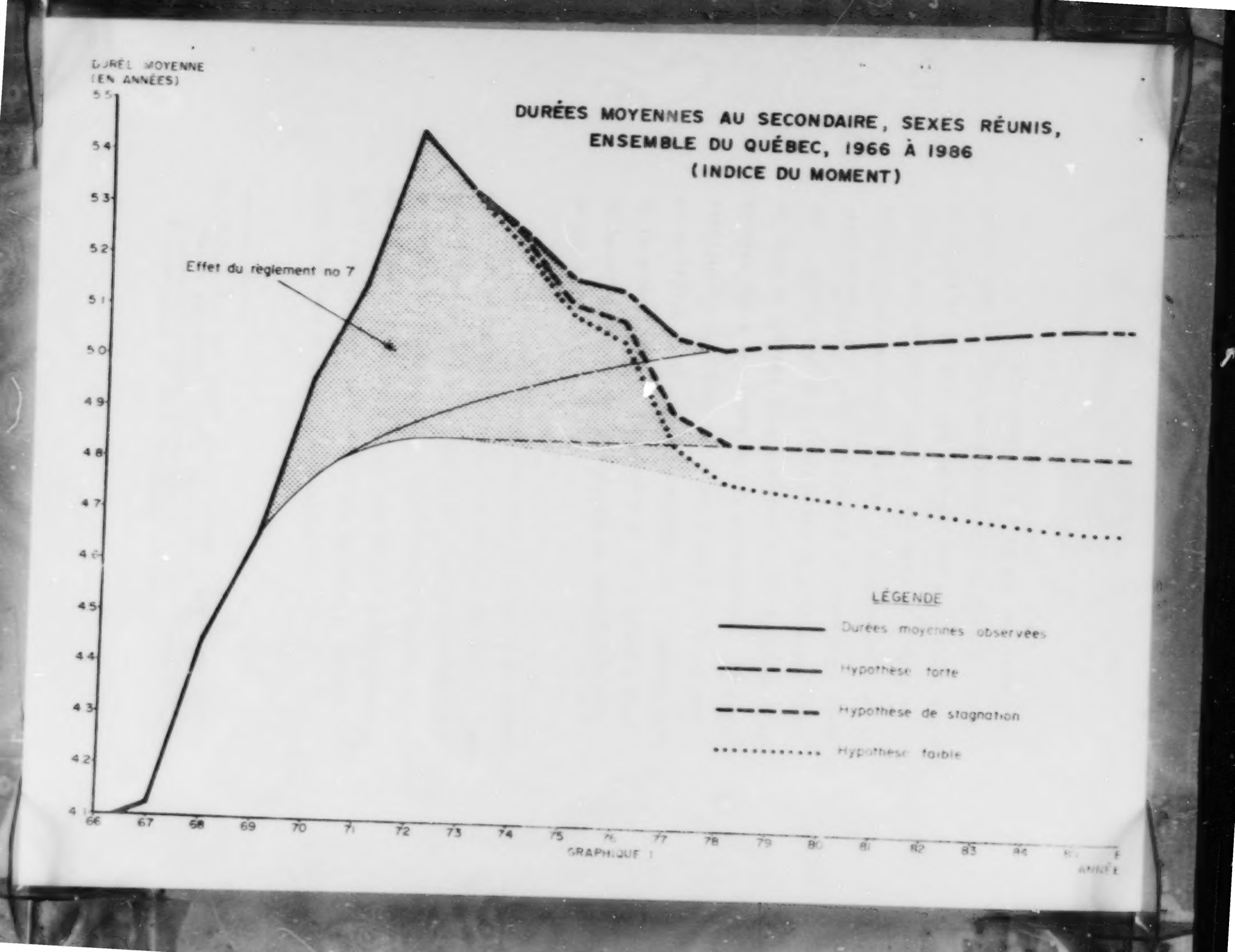
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DUREE MOYENNE
(EN ANNÉES)
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
ANNÉE

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	13.6	17.4	18.5	25.1	29.2	[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	59.7	67.1	81.6	83.0	91.9	95.6	92.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.5	95.8	99.0	99.3	98.4	97.7	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.0	101.0	99.2	98.7	99.9	98.7	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.7	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	98.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.0	98.0	101.2	100.1	99.3	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.2	95.5	99.5	98.7	102.5	100.4	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.3	99.5	99.8	101.9	97.7	101.2	97.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.5	97.3	98.1	97.6	100.8	92.0	96.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.0	96.1	97.1	93.8	91.6	91.8	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	78.6	86.1	89.1	86.6	86.9	87.5	103.8		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.2	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	62.2	70.5	79.9	81.5	79.7	82.5	86.5		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	43.2	49.9	55.4	64.4	61.1	69.2	67.4		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	25.7	30.6	35.4	45.6	40.5	47.2	41.4		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	14.1	18.1	20.1	25.5	23.9	29.3	25.6		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	6.4	10.2	12.5	13.7	13.5	17.9	15.1		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.	2.0
21	3.2	4.3	6.2	7.2	6.7	6.3	7.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	3.7	3.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.7	2.1		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.4	.9	3.0	9.0	2.	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1971, âge au 30 juin
De 1972 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	13.6	17.4	15.6	25.1	20.2	24.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.6	28.5	54.2	65.4	67.1	67.9	67.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.8	.7	.6	.8	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.0	38.8	27.5	21.6	28.8	27.7	28.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.4	95.6	95.2	99.0	97.8	96.8	97.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.9	101.1	99.1	98.7	99.5	98.6	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.7	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.0	99.9	99.0	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.4	92.4	96.4	96.9	97.2	96.5	79.8		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.1	74.6	71.7	73.6	61.9	67.2	34.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	40.0	35.2	30.9	26.6	19.9	15.7	4.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.6	16.8	14.4	7.7	4.6	2.9	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	6.9	4.9	4.2	1.8	1.0	1.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.3	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.8	3.1	3.1	1.8	5.3	3.9	15.3		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	20.1	24.8	28.1	28.4	35.9	40.0	52.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	54.5	62.1	67.2	71.0	80.1	76.3	92.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	71.4	77.3	78.7	86.1	87.1	88.9	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.2	84.9	84.3	85.8	86.1	102.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	55.5	69.0	78.9	78.6	72.9	78.4	93.0		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
17	27.5	42.8	50.5	56.6	49.8	55.1	50.7		41.0	38.0	37.0	22.0	17.0	14.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
18	10.7	17.7	23.1	24.7	21.4	26.4	21.2		13.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	3.7	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	7.7		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
20	0.0	1.1	1.8	2.9	2.3	5.7	4.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.5	.3	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	6.8	1.5	.9	2.5	2.7	4.1	9.5		2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	19.7	7.0	4.9	7.8	11.3	14.1	13.3		23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0
18	15.1	12.9	12.3	21.9	19.1	20.9	20.2		31.0	26.0	30.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	10.4	13.3	20.7	16.3	17.2	18.1	18.2		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
20	6.4	9.1	15.7	10.8	11.6	11.8	11.3		7.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
21	3.2	4.3	8.2	6.4	8.1	6.0	7.5		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	1.7	1.9	4.1	1.0	2.5	1.7	3.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.1	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.4	.9	0.0	0.0	2.1	4.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

(1) De 1966 à 1973, Bas-du-Fleuve
De 1974 à 1986, Bas-Saint-Laurent-Gaspésie

** Année scolaire

TABLEAU 6 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.9	12.7	15.9	16.5	24.6	24.5	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	60.8	65.5	81.2	86.0	90.7	98.3	91.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.6	96.8	96.8	99.2	96.3	96.6	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.8	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.5	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.6	95.1	100.2	100.2	103.3	100.2	95.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	90.8	99.8	100.2	102.4	97.8	100.4	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.6	95.6	97.7	96.8	99.4	90.7	96.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.0	94.8	92.8	94.8	92.7	89.9	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.9	88.2	88.9	85.7	92.4	85.8	103.3		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	62.5	72.9	81.4	84.2	78.6	83.4	83.9		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.6		63.0	60.0	60.0	58.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.3	43.5		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	18.2	21.7	28.8	29.2	28.5	35.6	28.3		21.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.3	22.3	22.1		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	5.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	10.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.6	5.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.3	.6	0.0	0.0	1.0	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.
**Non disponible.

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	26.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.0	27.9	54.4	65.4	62.6	69.6	67.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.9	.3	.8	.8	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.7	37.6	26.8	28.9	29.9	28.7	26.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	96.7	95.9	99.0	95.5	95.6	99.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.7	101.6	99.4	97.7	97.9	97.7	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	94.7	102.7	99.1	95.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.6	92.9	97.9	98.8	98.1	97.3	83.6		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.5	78.2	75.6	77.1	65.9	71.1	38.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	46.4	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	9.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	21.6	18.2	9.9	5.6	3.6	1.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	8.9	6.3	5.8	2.1	1.7	1.3	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.2	.1	.3	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.0	2.9	2.8	1.5	5.1	2.9	13.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	14.3	20.5	24.5	25.2	31.8	35.3	48.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	48.2	54.3	61.5	65.3	77.3	71.0	90.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	65.9	73.2	74.6	89.1	87.1	86.3	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.9	83.1	83.2	91.2	84.4	102.8		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	57.5	71.8	81.0	81.8	76.3	80.2	81.1		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	32.9	47.9	57.1	62.6	54.7	60.0	55.3		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	15.2	22.3	29.8	31.7	26.4	31.5	25.4		19.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	5.6	6.8	11.4	12.9	9.4	13.9	9.2		5.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.6	2.7	4.6	3.1	5.2	5.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.5	0.0	0.0	.4	.1	0.0	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
16	5.0	.7	.4	1.9	2.2	3.2	2.8		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	11.9	9.1	2.6	6.8	9.4	10.9	11.3		23.0	22.0	23.0	24.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.	29.0
18	15.2	10.9	9.1	22.6	20.0	20.8	18.1		34.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	12.5	19.0	17.4	16.5	19.1	21.7	19.1		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.0	12.8	10.8	13.6	13.8	15.1	16.9		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.5	7.4	12.6	9.5	8.4	8.1	10.1		3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	2.9	6.0	4.6	3.7	5.8	5.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.9	2.6	3.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.0	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.4	14.8	19.0	16.6	23.7	25.7	23.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	58.5	66.8	62.0	90.2	93.1	92.8	92.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.4	94.7	101.3	99.3	100.6	99.0	95.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.5	98.8	99.7	101.2	99.8	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	96.3	95.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	96.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	101.1	99.5	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.8	99.9	98.7	97.1	101.7	100.6	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.9	100.2	99.3	101.5	97.7	108.1	88.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.4	98.4	100.6	93.3	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.8	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0
16	62.0	68.5	76.3	78.9	72.7	81.5	89.2		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	42.2	46.6	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2		63.0	60.0	60.0	60.0	65.0	65.0	65.0	64.0	64.0	64.0	64.0	63.0	63.0
18	21.4	27.9	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	10.4	14.7	27.4	21.9	19.2	21.0	23.3		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.8	13.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.8	1.4	4.0	3.6	4.2	3.3	4.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.5	1.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 9 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.4	14.6	19.0	18.6	23.7	23.7	23.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.2	28.7	31.9	67.4	63.6	66.1	61.9		95.0	99.0	95.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	95.0	95.0
6	.1	.2	.8	4.0	.4	.8	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.3	49.1	28.1	22.8	29.8	26.7	20.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	91.1	94.5	100.8	98.9	100.2	98.2	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.2	100.3	98.7	99.7	101.2	99.6	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.7	99.0	96.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	95.6	101.3	98.2	96.0	102.7	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	100.7	99.2	102.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.1	92.3	95.3	94.9	96.3	95.7	79.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.6	70.9	67.6	69.7	57.8	63.2	30.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	33.4	28.8	29.5	21.6	17.4	11.8	1.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.9	11.9	10.3	5.7	3.5	2.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.1	3.4	2.6	1.4	.8	1.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.3	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.7	3.5	3.4	2.2	5.5	9.0	17.7		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	26.4	29.3	31.7	31.7	39.9	44.9	57.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	60.9	70.3	73.0	76.8	83.2	81.5	97.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.9	81.9	82.9	89.1	87.0	91.6	105.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.5	80.4	86.7	85.6	80.1	87.9	101.4		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	57.3	66.3	76.9	75.4	69.4	76.5	85.0		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	22.2	37.6	45.9	50.5	44.8	50.1	65.9		45.0	38.0	31.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	13.0
18	6.4	13.0	16.3	17.8	16.4	21.2	17.1		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.0	2.9	3.4	5.8	4.0	6.5	6.1		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.7	.9	1.1	1.5	4.2	3.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	.1	0.0	.5	.4	.4	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	8.7	2.2	1.9	3.1	3.2	5.0	4.2		1.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	20.0	9.0	7.2	8.9	13.3	17.4	15.3		22.0	22.0	22.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	15.0	14.9	15.5	21.2	18.3	20.9	22.1		28.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	6.4	11.8	24.0	16.0	15.2	14.5	13..		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.1	5.6	12.7	7.9	8.5	8.6	9.7		6.0	6.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.8	1.4	4.0	3.3	3.9	3.1	4.5		3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.5	.2	.5	.5	.6	..	1.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	..	5.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

* De 1966 à 1972, âge au 31 déc.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre
** Nouvelle délimitation

TABLEAU 10 — TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE, SEXES REUNIS, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	13.6	17.4	16.6	21.7	[illegible]	[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	59.7	67.1	61.6	68.0	71.4	71.6	72.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.5	95.6	97.1	97.5	98.4	97.7	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.0	101.0	97.2	98.7	97.5	98.7	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.1	99.6	99.5	101.5	98.7	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	98.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.2	100.1	99.7	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.2	95.5	99.5	98.7	102.5	100.6	95.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.3	99.5	99.8	101.9	97.7	102.2	97.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.5	97.3	98.1	97.6	100.0	97.0	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.0	94.1	93.1	93.8	91.6	91.2	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	78.6	86.1	89.1	86.6	86.9	87.5	102.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.2	70.5	79.9	81.5	79.7	82.5	86.5		81.0	81.0	81.0	82.0	82.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	47.2	49.9	55.4	64.4	61.1	69.2	63.9		61.0	61.0	61.0	63.0	62.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0
18	25.7	30.6	35.4	45.6	42.5	47.2	41.4		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	14.1	13.1	20.1	25.5	23.9	28.3	25.8		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.4	10.2	17.5	13.7	13.5	17.5	17.6		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.2	4.1	6.2	7.2	6.7	6.0	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.7	1.9	4.1	4.0	2.5	3.7	3.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	.6	1.3	3.1	1.8	3.0	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.4	.9	1.0	.7	1.0	1.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

*Les taux à partir [illegible] de 1976 à partir [illegible] extrapolés.

**non disponible

TABLEAU 11 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	13.6	17.4	16.6	29.1	25.2	24.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.6	28.1	54.2	66.6	63.1	67.9	67.8		95.8	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.8	.3	.6	.8	.9		1.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.0	38.8	27.5	21.6	28.8	27.7	29.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.4	95.6	95.2	99.0	97.8	96.8	97.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.9	101.1	99.1	98.7	99.5	98.6	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.2	100.3	99.8	99.9	101.5	98.7	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	99.0	101.0	99.9	99.0	79.8		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	94.4	92.4	96.4	96.9	97.2	99.0	34.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	74.1	74.6	71.7	73.6	61.9	67.2	4.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	40.0	35.2	30.9	26.6	19.9	19.7	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	26.6	16.8	14.4	7.7	4.6	2.9	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	6.9	4.9	4.2	1.8	1.0	1.2															
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.3	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.8	3.1	3.1	1.8	5.3	3.9	19.3		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	20.1	24.8	28.1	28.4	35.9	40.8	52.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	54.5	62.1	67.2	71.0	60.1	76.3	92.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	71.4	77.3	78.7	86.1	87.1	88.9	103.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
15	71.4	81.2	84.9	84.3	85.8	86.1	102.1		78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0
16	59.5	69.0	78.9	78.6	72.9	78.4	83.0		43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0
17	27.5	42.8	50.9	56.6	49.8	55.1	90.7		15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
18	10.7	17.7	23.1	24.7	21.4	26.4	21.2		7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
19	3.7	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	7.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.1	1.8	3.9	2.3	5.7	6.5														
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.5	.3	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	6.8	1.5	.9	2.5	2.7	4.1	1.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	15.7	7.0	4.9	7.8	11.3	14.1	13.3		28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	15.1	12.9	12.3	21.9	19.1	20.9	20.2		35.0	33.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
19	10.4	13.5	20.7	16.1	17.2	19.1	18.2		17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
20	6.4	9.1	15.7	10.8	11.6	11.8	13.3		12.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
21	3.2	4.3	9.2	6.4	6.1	6.0	7.9		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	1.7	1.9	4.1	1.0	2.9	1.0	3.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.0	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.4	.9	0.0	0.0	0.0	4.9		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

TABLEAU 12 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.9	12.7	15.9	16.6	20.6	24.6	24.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	60.8	65.5	81.2	86.0	90.7	98.3	91.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.6	96.8	96.8	99.2	96.3	96.4	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.8	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.4	102.3	100.6	101.0	101.1	99.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.6	95.1	100.2	100.2	103.3	100.2	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	99.6	98.8	100.2	102.4	97.8	106.4	86.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.6	99.6	97.7	96.8	99.6	90.7	96.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.0	94.8	92.8	96.8	92.7	89.9	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.9	88.2	86.9	85.7	92.6	85.8	103.3		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.9	72.9	81.4	84.2	78.6	83.4	83.9		81.0	81.0	81.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.6		63.0	60.0	60.0	61.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.1	43.5		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0
19	18.2	21.7	28.8	29.2	28.5	39.6	28.3		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	29.0	28.0	28.0	28.0	28.0	28.0	28.0	28.0
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.3	22.3	22.1		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	10.1		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	5.7	5.8	5.7		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.9	2.4	3.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.0	4.1		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 13 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.0	27.9	34.6	69.4	62.8	69.4	67.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	.1	.1	.9	.3	.8	.6	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.7	37.4	26.8	20.9	27.9	28.7	24.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	96.1	99.9	99.0	99.5	95.6	99.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.7	101.6	99.4	99.7	97.9	97.7	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.4	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	94.7	102.7	99.1	98.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.6	92.5	97.9	98.8	98.1	97.3	83.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.9	78.2	79.6	77.1	69.9	71.1	38.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	46.4	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	9.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	21.6	18.2	9.7	9.6	9.6	1.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	6.9	6.3	9.8	2.1	1.2	1.3	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.2	.1	.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.0	2.7	2.8	1.9	9.1	2.9	13.0		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	14.3	20.5	24.6	29.2	31.8	39.3	48.3		60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
13	48.2	54.3	61.5	65.9	77.5	71.0	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	64.9	73.2	74.6	89.1	87.1	86.3	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.9	83.1	83.2	91.2	84.6	102.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	59.5	71.8	81.0	81.6	76.3	80.2	81.1		78.0	78.0	78.0	78.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	32.7	47.9	57.1	62.6	54.9	60.0	55.3		40.0	40.0	40.0	40.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	15.2	22.3	29.8	31.7	26.4	31.5	29.4		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	5.6	6.8	11.4	12.7	9.4	13.9	9.2		8.0	5.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	0.0	1.6	2.7	4.6	3.1	7.2	5.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.5	0.0	0.0	.4	.1	0.0	.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
16	9.0	.7	.4	1.9	2.2	3.2	2.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	11.5	5.1	2.6	6.8	9.4	10.9	11.3		28.0	23.0	21.0	27.0	30.0	28.0	29.0	27.0	28.0	29.0	28.0	29.0	29.0
18	15.2	10.9	9.1	22.6	20.0	20.8	18.1		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	12.9	15.0	17.4	16.5	19.1	21.7	19.1		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	17.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.9	12.8	18.8	13.6	13.8	15.1	16.9		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.5	7.4	12.6	9.5	8.4	6.7	10.1		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.7	2.9	6.0	4.6	3.7	5.0	5.7		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.9	4.1		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, fait au 30 juin
De 1973 à 1986, fait au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 14 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.4	14.6	19.0	16.6	23.7	25.7	23.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	98.9	98.6	82.0	90.2	93.1	92.6	92.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.4	94.7	101.3	99.3	100.6	99.0	95.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.2	100.5	98.8	99.7	101.2	99.8	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	96.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	96.6	101.3	98.2	98.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	101.1	99.5	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.8	95.9	98.7	97.1	101.7	100.6	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.9	100.2	99.5	101.5	97.7	108.1	88.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.4	98.4	100.6	93.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.8	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.0	68.5	78.3	78.9	72.7	81.5	89.2		91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0	91.0
17	42.2	46.6	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2		83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
18	21.4	27.9	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4		56.0	56.0	56.0	56.0	56.0	56.0	56.0	56.0	56.0	56.0	56.0	56.0	56.0
19	10.4	14.7	27.4	23.9	19.2	21.0	23.1		21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
20	5.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.6	13.4		6.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	1.6	1.4	4.0	3.6	4.2	3.3	4.5		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.9	1.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.7	.5	1.0	0.0	0.0	1.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.4	16.6	18.0	16.6	23.7	25.7	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.2	28.7	59.9	47.4	63.6	66.1	66.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.2	.6	4.0	.4	.8	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.3	40.1	28.1	22.8	29.8	26.7	26.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6	95.3	94.5	100.8	98.9	100.2	98.2	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.2	100.5	98.7	99.7	101.2	99.6	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	100.7	99.2	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.1	92.3	95.3	94.9	96.3	95.7	75.7		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.6	70.9	67.6	69.7	57.8	63.2	30.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	35.4	26.8	25.5	21.6	17.4	11.8	3.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.9	11.9	10.3	9.7	3.5	2.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.1	3.4	2.6	1.4	.8	1.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.3	.3	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.7	3.5	3.4	2.2	5.5	5.0	17.7		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	26.4	29.3	31.7	31.7	39.9	44.9	57.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	60.9	70.3	77.0	76.8	83.2	81.9	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.9	81.5	82.9	87.1	87.0	91.6	105.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.5	80.4	86.7	85.6	80.1	87.9	101.4		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	53.3	66.9	74.0	75.4	69.4	76.5	85.0		78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0
17	22.2	37.6	43.9	50.5	51.6	50.1	45.9		41.0	36.0	36.0	36.0	22.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	6.4	13.0	16.3	17.8	16.4	21.2	17.1		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.0	2.9	3.6	5.8	4.0	6.5	6.1		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.7	.9	1.1	1.9	4.2	3.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	.1	0.0	.9	.4	.4	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	8.7	2.2	1.5	3.1	3.2	9.0	4.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	23.0	9.0	7.2	8.9	13.3	17.4	15.1		27.0	26.0	26.0	35.0	31.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
18	15.0	14.9	15.5	21.2	18.3	20.8	22.1		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	6.4	11.8	24.0	16.0	19.2	16.5	17.2		16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
20	5.1	9.6	12.7	7.9	9.5	8.6	9.7		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
21	1.8	1.4	4.0	3.3	3.9	3.3	4.3		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.5	.2	.5	.5	.9	.1	1.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.7	.5	1.0	0.0	3.0	1.7	5.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, fin du [illegible]
De 1974 à 1986, fin du [illegible] secondaire

**Non disponible

TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966* À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	13.6	17.4	16.6	25.3	25.7	24.[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	59.7	67.1	81.6	85.0	91.9	95.6	[illegible]		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	[illegible]	95.[illegible]	95.0	95.0	95.0	95.0	95.[illegible]	95.0
6	95.5	95.8	97.0	97.1	93.4	97.7	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0
7	98.0	101.0	99.2	98.7	99.5	98.7	[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0	99.[illegible]	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	102.3	97.8	99.5	101.5	98.7	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0	99.[illegible]	[illegible]	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.2	101.4	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.2	100.1	99.[illegible]	101.[illegible]		97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0	99.0	99.0
11	98.2	95.5	99.5	96.7	102.5	100.4	95.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0	99.[illegible]	97.0	99.[illegible]	99.0
12	94.3	99.5	99.8	101.9	97.7	107.2	87.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0	99.[illegible]	98.0	99.0	99.[illegible]
13	94.5	97.3	98.1	97.6	100.0	92.0	95.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	[illegible]	99.0	99.0	99.[illegible]	99.0	99.0	99.[illegible]	[illegible]
14	92.0	94.1	91.1	93.8	91.6	91.8	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	99.[illegible]	99.0	99.[illegible]	99.[illegible]
15	78.6	86.1	89.1	86.6	86.9	87.5	107.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.[illegible]	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.[illegible]	[illegible]
16	62.2	70.5	79.9	81.5	75.7	62.5	86.[illegible]		82.0	87.0	84.0	87.[illegible]	88.[illegible]	87.[illegible]	88.0	87.0	90.0	73.0	[illegible]	87.[illegible]	[illegible]
17	43.2	47.9	55.4	64.4	61.1	69.2	61.[illegible]		63.0	67.0	63.0	61.[illegible]	61.[illegible]	61.0	67.0	66.[illegible]	68.0	64.0	71.[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	29.7	30.6	35.4	46.6	40.5	47.2	41.4		42.0	42.0	41.0	45.[illegible]	47.0	57.0	52.[illegible]	54.0	54.[illegible]	57.0	55.[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	14.1	13.1	20.1	25.5	23.9	29.3	25.8		24.0	25.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	17.0	17.0	17.[illegible]	17.[illegible]	17.[illegible]
20	6.4	10.2	17.5	13.7	13.5	17.5	17.[illegible]		10.0	8.2	7.0	7.0	9.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.[illegible]	5.[illegible]	5.[illegible]
21	3.2	4.3	8.2	7.2	6.7	6.0	7.1		5.0	4.3	4.0	5.0	1.[illegible]	3.0	3.0	3.0	1.0	1.0	1.0	1.[illegible]	3.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	1.7	3.4		3.0	3.0	3.3	1.0	1.0	1.0	3.0	1.0	4.0	4.0	4.0	[illegible]	4.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.[illegible]	2.2		2.0	2.0	2.0	1.0	[illegible]	1.0	1.0	4.0	[illegible]	4.0	5.0	[illegible]	[illegible]
24	.2	.4	.9	3.0	0.0	2.[illegible]	4.4		5.0	6.[illegible]	6.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6.0	6.0	[illegible]	8.0	6.[illegible]	[illegible]	[illegible]

*De 1966 à 1973, âge au 30 juin.
 De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 17 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	13.5	17.1	16.5	25.3	25.2	24.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.6	28.7	94.2	66.6	63.2	67.9	67.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	.1	.1	.8	.5	.5	.8	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.0	38.8	27.5	21.6	28.8	27.7	29.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.4	95.6	98.2	99.0	97.8	96.8	97.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.9	101.1	99.1	98.7	99.5	98.6	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.9	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.9	98.0	96.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.8	98.0	101.0	99.9	99.0	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.4	92.4	96.4	96.9	97.2	96.9	99.8		92.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
12	74.1	74.6	71.7	73.6	61.9	61.2	34.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	40.0	35.2	30.9	26.6	19.9	19.3	4.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.6	16.8	14.4	9.7	4.6	2.9	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.5	4.9	4.2	1.8	1.0	1.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.3	.6		8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.8	3.1	3.1	1.8	3.3	3.9	15.3		7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	20.1	24.8	28.1	28.4	35.9	40.0	52.8		60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
13	54.9	62.1	67.2	71.0	80.1	76.3	92.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	71.4	77.3	78.7	86.1	87.1	88.9	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.2	84.9	84.3	85.8	86.1	102.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	55.5	69.0	78.9	78.6	72.9	78.4	83.0		80.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	27.5	42.8	50.5	56.6	49.8	59.1	90.7		43.0	40.9	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	10.7	17.7	23.1	24.7	21.6	26.6	21.2		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	3.7	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	9.7		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.1	1.8	2.9	2.3	5.9	4.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.5	0.0	0.0	.5	.3	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	6.8	1.5	.9	2.5	2.9	4.1	3.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	19.7	7.0	4.9	7.8	11.3	14.3	13.7		20.0	23.0	24.0	25.0	26.0	26.0	26.0	26.0	26.0	26.0	26.0	26.0	26.0
18	15.1	12.9	12.3	21.9	19.1	20.9	20.2		21.0	33.0	34.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
19	10.4	15.3	20.7	16.3	17.2	18.1	16.2		17.0	18.0	19.0	20.0	21.0	42.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
20	6.4	9.1	15.7	10.8	11.6	11.8	11.1		10.0	8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
21	3.2	4.5	8.2	6.4	6.1	6.0	7.3		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	3.1	3.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.7	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
24	.2	.4	.9	0.0	0.0	2.0	4.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1973, Sept ou 11 ans.
De 1974 à 1986, Sept ou 11 ans seulement.

**Non disponible

TABLEAU 18 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	25.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	60.8	69.5	81.2	86.0	90.7	96.5	97.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.6	96.8	96.8	99.2	96.3	96.4	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.3	97.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.6	95.1	100.2	100.2	103.5	100.2	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	90.8	98.8	100.2	102.4	97.8	106.4	96.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.6	95.6	97.7	96.8	99.4	90.7	96.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.0	94.8	92.8	94.8	92.7	89.9	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.9	88.2	88.9	89.7	92.4	85.8	103.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.5	72.5	81.4	84.2	78.6	83.4	83.9		82.0	82.0	84.0	83.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.6		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.3	43.5		42.0	42.0	43.0	43.0	47.0	51.0	52.0	54.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0
19	18.2	21.7	28.6	29.2	28.5	35.6	28.3		24.0	23.0	23.0	22.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.5	22.3	22.1		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	13.1		5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.6	9.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.1	3.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.1	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*
**

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU. SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	26.6	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.0	27.0	56.6	69.4	62.8	69.6	67.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.9	.3	.8	.8	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	.1	0.0	.7	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.7	37.6	26.8	20.5	27.9	28.7	24.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	96.7	95.9	99.0	95.5	95.6	99.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.7	101.6	99.4	97.7	97.9	97.7	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	94.7	102.7	99.1	95.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.6	92.5	97.5	98.6	98.1	97.3	97.0		92.0	96.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.5	78.2	75.6	77.1	65.9	71.3	76.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	46.6	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	38.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	21.6	18.2	9.7	5.6	3.6	5.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	9.9	6.3	5.8	2.1	1.2	1.3	1.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.2	.1	.3	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.0	2.7	2.8	1.5	5.1	2.9	13.0		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	14.3	20.5	24.6	25.2	31.8	35.7	45.3		60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
13	48.2	56.3	61.5	65.3	77.1	71.0	90.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	66.0	73.2	74.6	69.1	87.1	86.3	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.6	81.9	83.1	83.2	91.2	84.6	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
16	57.5	71.8	81.0	61.6	76.3	80.2	81.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
17	32.7	47.9	57.1	62.6	54.7	60.0	59.3		79.0	80.0	80.0	81.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0
18	19.2	22.3	29.8	31.7	26.6	31.5	25.6		63.0	60.0	60.0	61.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0
19	5.6	6.8	11.6	12.7	9.6	13.9	9.2		19.0	12.0	11.0	39.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
20	0.0	1.6	2.7	4.6	3.1	9.2	5.2		7.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
									0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
16	.5	1.0	0.0	.6	.1	0.0	.2		9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	5.0	.7	.6	1.9	2.2	3.2	2.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
18	11.5	9.1	2.6	6.8	9.4	13.9	11.1		20.0	23.0	23.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0
19	19.2	10.9	9.1	22.6	20.0	20.6	18.1		27.0	30.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
20	12.9	15.0	17.4	16.5	19.1	21.7	19.1		17.0	15.0	16.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
21	7.9	12.8	10.8	13.6	13.8	15.1	16.9		10.0	8.0	9.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
22	4.5	7.4	12.6	9.5	8.6	8.7	10.1		5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.1	5.7		3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.6	3.0		2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.9	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, Sur les 31 juin
De 1973 à 1986, Sur les 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 20 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.4	14.6	19.0	16.6	23.7	25.7	21.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	58.5	68.8	62.0	90.2	93.1	92.6	92.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.4	94.7	101.3	99.3	100.6	99.0	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.9	98.8	99.7	101.2	99.6	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	96.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	101.1	99.9	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.8	95.9	98.7	97.1	101.7	100.6	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.9	100.2	99.3	101.5	97.7	102.1	88.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.6	98.4	100.6	93.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.6	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.0	68.5	78.3	78.9	72.7	81.5	89.2		83.0	83.0	84.0	83.0	83.0	83.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0	84.0
17	42.2	46.6	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2		65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0
18	21.6	27.9	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4		42.0	42.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0	43.0
19	10.4	14.7	27.4	21.9	19.2	21.0	23.3		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0
20	5.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.8	13.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	1.8	1.4	4.0	3.6	4.2	3.1	4.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.9	.2	.5	.5	.5	.5	1.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	1.7	5.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, fait au 30 juin.
De 1973 à 1986, fait au 30 septembre.

**Non disponible.

TABLEAU 21 —TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU. SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.4	14.6	19.0	16.6	27.7	25.7	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.2	28.7	55.9	67.4	61.4	66.1	66.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.2	.6	4.0	.4	.8	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.3	40.1	28.1	22.8	29.8	26.7	29.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.3	94.5	100.8	92.9	100.2	98.2	99.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.2	100.5	98.7	99.7	131.2	99.6	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.5	99.0	98.3	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	99.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	100.7	99.2	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.1	92.3	95.3	94.9	96.3	95.7	99.2		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.3	94.0
12	71.6	70.9	67.6	69.7	57.8	63.2	50.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	37.4	28.8	25.5	21.6	17.4	11.8	5.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.9	11.9	10.3	5.7	3.5	2.2	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.1	3.4	2.61	1.4	.8	1.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.1	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.7	3.5	3.4	2.2	5.5	5.0	17.4		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	26.4	29.3	31.7	31.7	31.9	44.9	51.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	60.9	70.3	77.0	76.8	85.2	81.5	95.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.9	81.5	82.9	87.1	87.0	91.4	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.5	80.4	86.7	85.6	80.1	87.9	101.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	53.3	66.3	76.9	75.4	69.4	76.5	88.3		79.0	80.0	81.0	82.3	83.0	84.0	85.0	86.0	87.1	88.0	89.6	90.8	92.0
17	22.7	37.6	47.9	50.5	44.6	50.1	43.2		43.0	40.0	39.0	38.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.1	27.8	27.9	27.2	27.5
18	8.4	13.0	16.3	17.8	16.4	21.2	11.4		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.2	10.6	11.0	11.2
19	2.3	2.9	3.4	5.6	4.0	6.5	6.1		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0
20	0.0	.7	.9	1.1	1.5	4.2	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	.1	0.0	.5	.4	.4	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	9.7	2.2	1.5	3.1	3.2	5.0	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	23.0	9.0	7.2	8.9	13.7	11.4	19.3		20.0	21.0	24.3	33.0	33.0	34.0	35.0	36.0	41.0	42.0	44.0	45.0	47.0
18	15.0	14.9	15.5	21.2	18.3	20.9	22.3		27.0	30.0	34.0	39.0	37.0	41.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	47.0
19	8.4	11.2	24.0	16.0	15.2	14.5	13.1		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	5.1	5.6	12.7	7.9	9.5	8.6	9.2		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.6	1.4	4.0	3.1	1.9	3.1	4.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.5	.2	.3	.5	.3	.3	1.1		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	1.1	1.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

(1) Les zones à [illegible] font partie de [illegible]
Les zones à [illegible] font partie de [illegible]

** Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant(1). Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

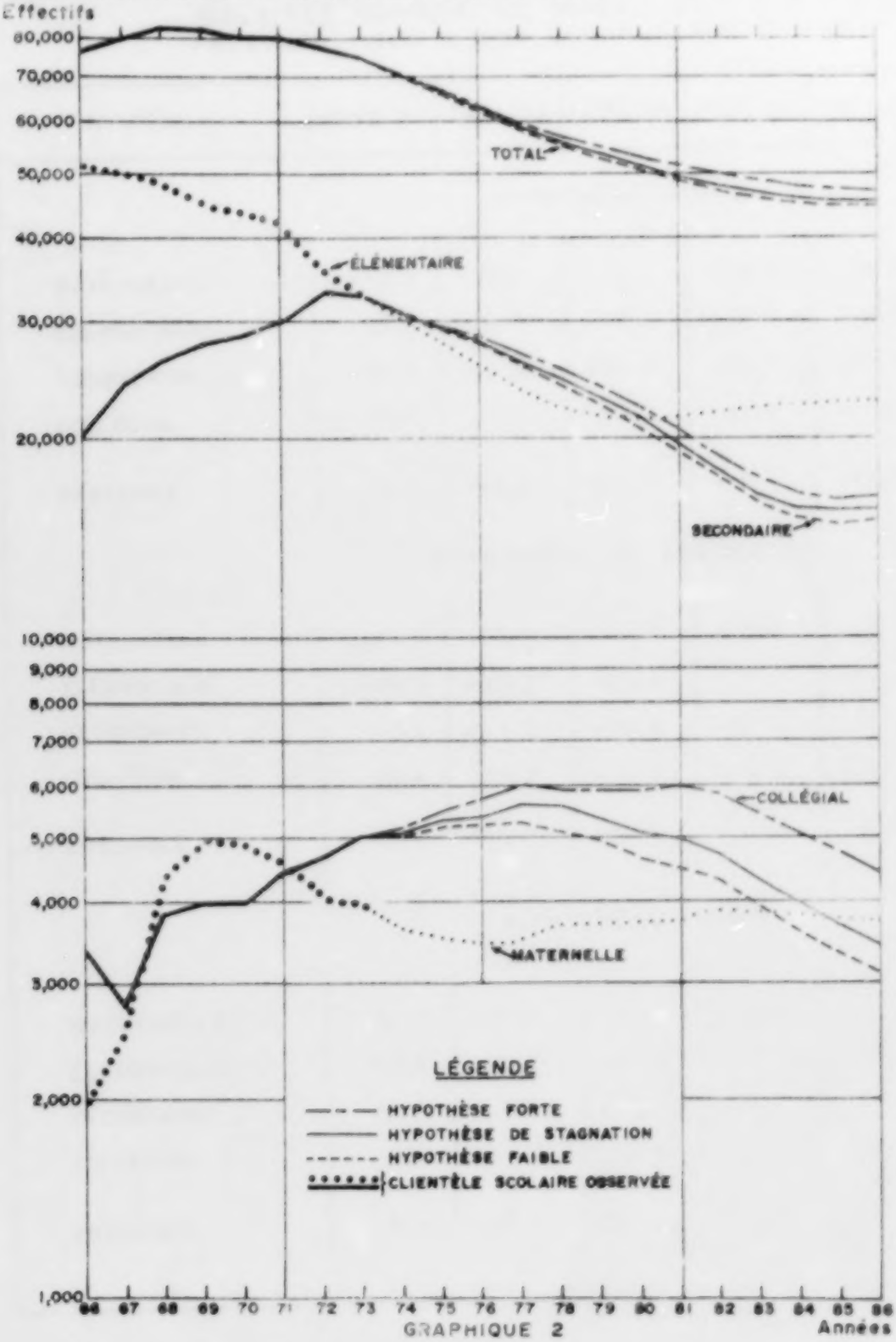
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 80,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 44,000 et 47,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement des deux-cinquièmes de sa valeur (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	27,630	18,920	15,000
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,200	4,480	3,090
ENSEMBLE	76,786	80,569	61,810	48,420	44,330
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	27,840	19,430	15,460
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,310	4,920	3,410
ENSEMBLE	76,786	80,569	62,130	49,370	45,110
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	28,190	20,430	16,220
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,660	5,920	4,390
ENSEMBLE	76,786	80,569	62,830	51,370	46,850

ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE, 1966 À 1985



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986, BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 7.9	-31.5	-20.7	-50.0
COLLÉGIAL	32.6	17.5	-13.8	-31.0	-30.4
ENSEMBLE	4.9	-23.3	-21.7	- 8.4	-45.0
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 7.2	-30.2	-20.4	-48.5
COLLÉGIAL	32.6	19.9	- 7.3	-30.7	-23.0
ENSEMBLE	4.9	-22.9	-20.5	- 8.6	-44.0
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 6.1	-27.5	-20.6	-46.0
COLLÉGIAL	32.6	27.9	4.6	-25.8	- 0.8
ENSEMBLE	4.9	-22.0	-18.2	- 8.8	-41.9

clientèles à un niveau de 32% à 36% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

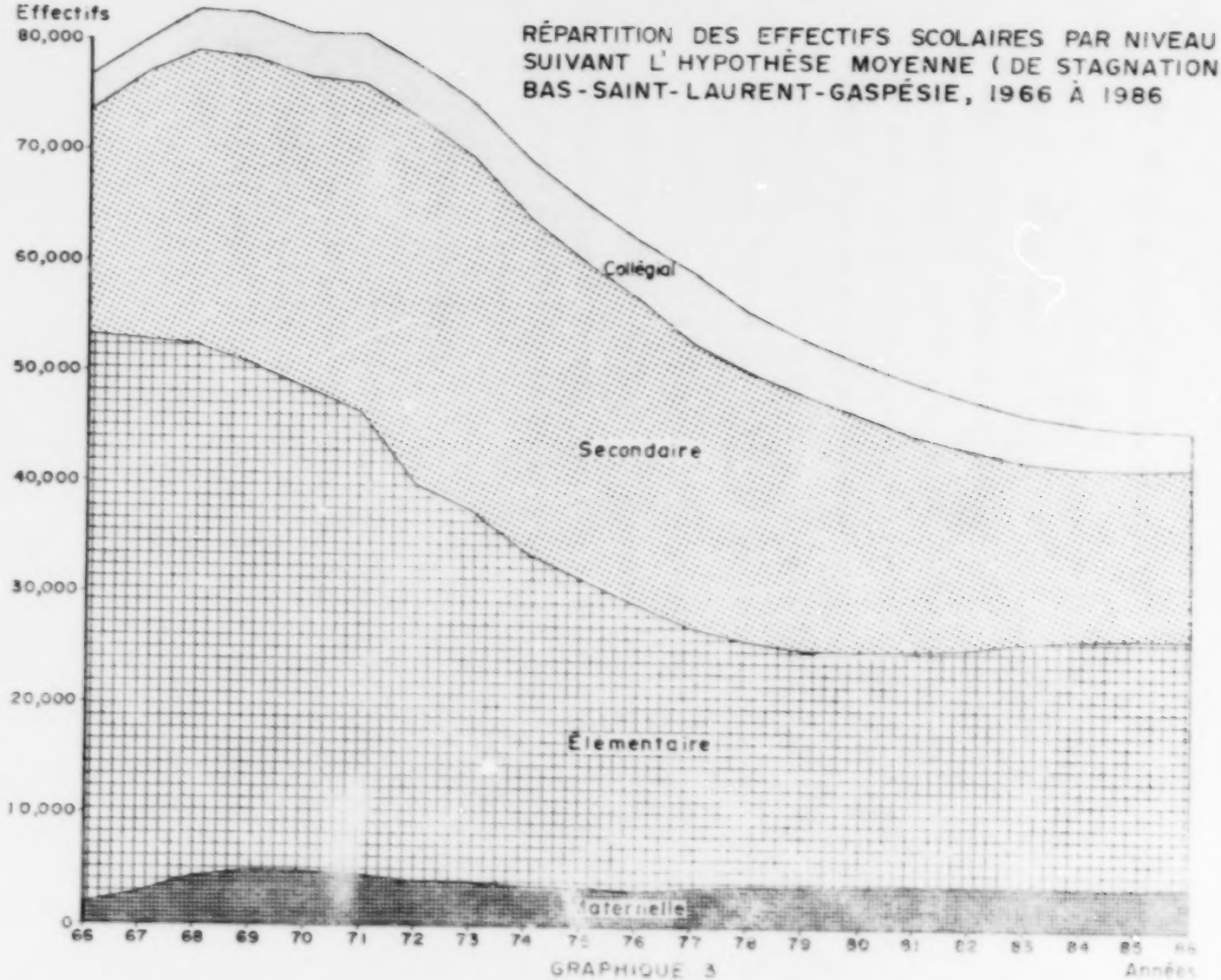
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Bas-Saint-Laurent/Gaspésie, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	1.7	1.7	1.7
Elémentaire	-24.9	-24.9	-24.9
Secondaire	-50.8	-49.4	-47.1
Collégial	-38.0	-32.3	-14.8
Ensemble	-35.8	-34.9	-32.5

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU
SUIVANT L' HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION)
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; elle durera jusqu'en 1976. Après cette date la clientèle de la maternelle variera relativement peu (graphique 2).

A l'élémentaire la baisse était déjà amorcée en 1966. Elle est plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980 alors que se produit un léger redressement (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 65% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 6,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1983-84. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte d'environ 50% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

Le collégial, malgré une situation de départ chaotique[1], n'enregistre que des gains jusqu'en 1977. A son tour, à partir de ce moment, il

---

(1) En fait, les variations de départ sont surtout dues à un classement erratique de la 12e année, et/ou au sous-dénombrement des clientèles.

subit les désastreux effets de la baisse de la natalité auxquels s'ajoutent les répercussions du niveau de la fréquentation au secondaire, celui-ci variant suivant les hypothèses. Les gains entre 1972 et 1977 seront importants si nos prévisions se réalisent puisqu'ils varieront, suivant l'hypothèse, de 11% à 28% sur une période de cinq ans. Il est vrai que la chute, entre 1978 et 1986, absorbera complètement ces gains. En 1986, la population du collégial sera ramenée au niveau de celle de 1971 dans le cas de l'hypothèse forte et descendra au-dessous de ce niveau dans le cas des deux autres.

Au collégial toujours, le redressement de la courbe d'évolution, qu'on observait au secondaire à partir de 1984, aura lieu au-delà de 1986 (graphique 2).

d) Distribution relative ant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun

d'entre eux s'en trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1977(3)	1986(3)
Mat.	5.2	5.2	6.0	8.2
Elém.	58.2	46.0	40.2	50.0
Sec.	32.0	42.7	44.3	34.3
Coll.	4.6	6.0	9.5	7.6
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants. etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération, environ 4,000 élèves, aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

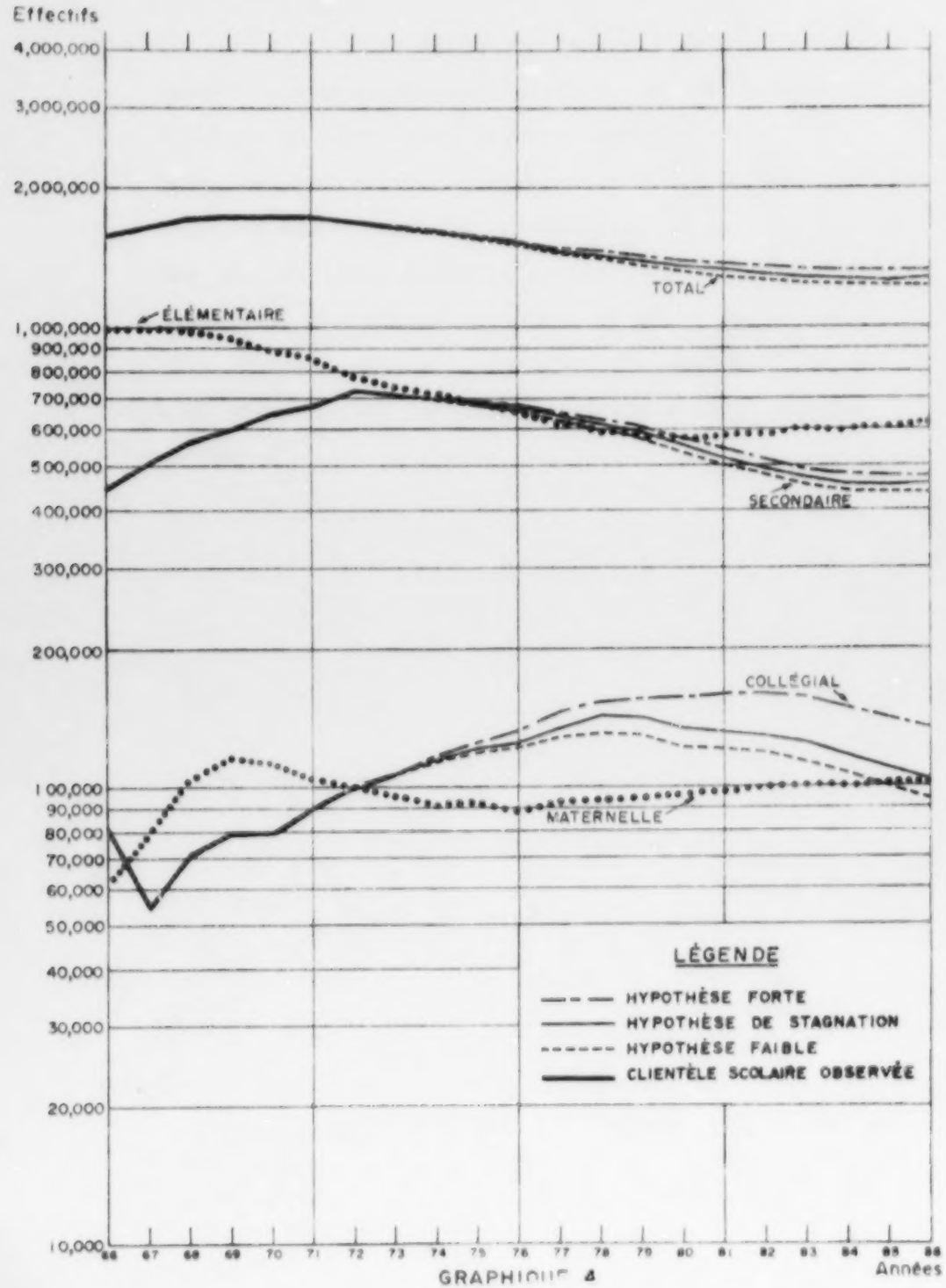
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./ Québec
	Bas St-Laurent/ Gaspésie	Ensemble du Québec	
1966(1)	76,786	1,574,696	4.9
1971(1)	80,569	1,724,465	4.7
1976(2)	62,130	1,522,200	4.1
1981(2)	49,370	1,321,400	3.7
1986(2)	45,110	1,270,700	3.6

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 4

La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966, 4.9% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 3.6% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que des régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

* * *

LES RÉSULTATS

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	869	821	1037	928	1251	1122		
5	3869	4078	4870	5188	5164	4692		
6	6206	6133	5991	5878	5730	5553		
7	6579	6518	6271	5872	5845	5659		
8	6558	6650	6386	6211	5974	5688		
9	6830	6704	6655	6222	5968	5839		
10	6586	6891	6629	6538	6307	5924		
11	6625	6327	6671	6615	6538	6381		
12	6587	6670	6518	6780	6489	6817		
13	6015	6669	6538	6288	6597	6601		
14	5839	5828	6250	6215	5820	6319		
15	4865	5280	5367	5698	5723	5258		
16	3910	4144	4727	4771	4877	4811		
17	2587	2944	3084	3675	3471	3853		
18	1435	1712	1953	2453	2224	2458		
19	703	946	1468	1314	1181	1476		
20	300	479	851	660	641	779		
21	125	190	362	327	297	554		
22	58	72	170	125	106	222		
23	40	20	47	44	37	85		
24	7	12	51	0	0	0		
4-24	76786	79650	82780	82384	80653	80569	77559	74507

* Non disponible N.B. Le total comprend les catégories "autres" et "indéterminées".

TABLEAU 26 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	869	821	1037	928	1291	1122		
5	1078	1719	3232	3913	3544	3395		
6	8	9	46	20	35	45		
7	2	2	7	2	2	3		
4-7	1957	2553	4334	4863	4837	4530	4046	3777
				ÉLÉMENTAIRE				
5	2791	2359	1638	1275	1620	1336		
6	6194	6124	5905	5858	5695	5508		
7	6577	6516	6264	5870	5843	5696		
8	6558	6650	6386	6211	5974	5688		
9	6830	6704	6655	6222	5968	5839		
10	6386	6891	6629	6529	6293	5992		
11	6366	6122	6463	6492	6200	5970		
12	5180	5004	4685	4893	4108	4254		
13	2543	2414	2061	1716	1310	997		
14	1308	1036	966	512	290	185		
15	405	299	295	117	59	58		
5-15	51270	50334	48156	45769	43408	41597	39709	32611
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	9	14	2		
11	259	205	208	123	338	411		
12	1407	1666	1833	1887	2381	2563		
13	3472	4255	4477	4572	5287	5604		
14	4531	4790	5284	5703	5530	6134		
15	4422	4978	5111	5550	5647	5184		
16	3484	4058	4673	4596	4696	4579		
17	1643	2529	2811	3228	2827	3136		
18	593	991	1276	1300	1173	1341		
19	186	290	388	477	331	513		
20	0	53	86	139	86	240		
10-20	20220	24012	26480	27766	28434	30015	33098	32728
				COLLÉGIAL				
15	38	3	1	31	17	16		
16	426	86	94	145	175	210		
17	940	415	273	447	644	717		
18	840	721	677	1153	1051	1117		
19	517	696	1080	837	850	963		
20	300	426	765	521	555	539		
21	125	190	362	288	273	407		
22	58	72	170	125	106	222		
23	40	20	47	44	37	85		
24	7	12	31	0	0	0		
15-24	3339	2791	3810	3986	3974	4427	4690	5048
Total	76786	79690	82780	82384	80653	80569	77539	74502

* Non disponible

N.B. Le total comprend les catégories "autres", "indéterminés" et les clientèles âgées de 16 et 21 ans.

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973,

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	442	383	498	479	679	563		
5	2011	2055	2444	2638	2650	2467		
6	3159	3173	2992	2979	2897	2879		
7	3345	3329	3230	2978	2931	2876		
8	3289	3389	3269	3245	3032	2815		
9	3509	3370	3351	3150	3109	2921		
10	3253	3555	3328	3354	3168	3090		
11	3377	3220	3462	3378	3333	3235		
12	3292	3362	3344	3507	3298	3484		
13	3021	3375	3306	3186	3377	3353		
14	2401	2947	3192	3187	3006	3322		
15	2305	2736	2690	2866	3087	2723		
16	1997	2129	2429	2476	2556	2527		
17	1332	1588	1660	1990	1833	2016		
18	822	937	1085	1425	1274	1345		
19	432	555	759	756	704	886		
20	172	325	516	444	389	475		
21	90	159	272	245	204	329		
22	46	48	123	93	77	144		
23	17	16	38	34	28	73		
24	3	4	14	0	0	0		
4-24	39401	40989	42567	42688	41795	41744	39718	

* Non disponible N.B. Le total comprend les catégories "autres" et "indéterminées".

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	442	363	498	479	679	561		
5	565	876	1636	2008	1834	1751		
6	4	2	29	8	25	24		
7	1	1	2	2	1	3		
4-7	1010	1263	2171	2497	2541	2350	2088	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1446	1179	808	630	816	708		
6	3195	3171	2963	2971	2872	2855		
7	3344	3328	3228	2976	2930	2873		
8	3289	3389	3269	3242	3032	2815		
9	3509	3370	3351	3190	3109	2921		
10	3253	3555	3328	3346	3164	3089		
11	3240	3130	3366	3329	3167	3050		
12	2773	2665	2523	2643	2197	2297		
13	1482	1496	1224	1036	752	620		
14	247	670	627	326	182	117		
15	277	196	176	71	35	37		
5-15	26715	26259	25030	23764	22284	21442	18459	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	8	4	1		
11	157	90	98	49	166	185		
12	519	699	821	864	1061	1187		
13	1539	1919	2082	2150	2625	2733		
14	2154	2277	2565	2661	2824	3205		
15	2212	2540	2514	2782	3047	2684		
16	1858	2109	2418	2402	2480	2433		
17	986	1435	1568	1795	1564	1735		
18	411	650	832	831	725	787		
19	134	175	300	328	232	331		
20	0	36	65	113	59	147		
10-20	10096	12080	13533	14296	14851	15582	16748	
				COLLÉGIAL				
15	16	0	0	15	9	2		
16	159	20	11	55	72	83		
17	346	153	72	195	269	281		
18	411	307	253	594	549	558		
19	298	382	459	428	472	555		
20	179	282	451	331	330	328		
21	90	159	272	213	188	252		
22	46	48	123	93	77	144		
23	17	10	38	34	28	73		
24	3	4	14	0	0	0		
15-24	1580	1407	1833	2131	2079	2370	2423	
Total	39401	40949	42567	42688	41755	41744	39718	

* Non disponible N.B. Le total comprend les catégories "autres", "indéterminés" et les clientèles âgées de 10 et 21 ans.

TABLEAU 29 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS SAINT LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973
4	427	438	539	449	572	559		
5	1858	2023	2426	2550	2514	2225		
6	3047	2960	2959	2899	2833	2674		
7	3244	3189	3041	2894	2914	2783		
8	3269	3261	3117	2966	2942	2873		
9	3321	3334	3304	3072	2859	2918		
10	3133	3336	3301	3184	3139	2904		
11	3248	3107	3209	3237	3205	3146		
12	3295	3308	3174	3273	3231	3333		
13	2994	3294	3232	3102	3220	3248		
14	2812	2881	3058	3028	2814	2997		
15	2360	2544	2677	2830	2636	2535		
16	1913	2015	2298	2295	2321	2282		
17	1251	1356	1424	1685	1638	1837		
18	611	775	868	1028	950	1113		
19	271	391	709	558	477	590		
20	121	154	335	216	252	304		
21	35	31	90	82	94	225		
22	12	24	47	32	29	78		
23	23	4	9	10	9	12		
24	4	8	17	0	0	0		
4-24	37385	38661	40213	39696	38898	38825	37821	

*Non disponible N.B. Le total comprend les catégories "autres" et "indéterminées".

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (1) BAS SAINT LAURENT GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	427	438	539	449	572	559		
5	515	843	1594	1905	1710	1597		
6	4	7	17	12	10	21		
7	1	1	5	0	1	0		
4-7	947	1290	2163	2366	2296	2180	1958	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1545	1180	832	645	804	628		
6	3045	2953	2942	2887	2823	2653		
7	3243	3188	3036	2894	2913	2783		
8	3269	3261	3117	2966	2942	2873		
9	3321	3334	3304	3072	2859	2918		
10	3153	3336	3301	3183	3129	2905		
11	3126	2992	3097	3163	3033	2920		
12	2407	2341	2162	2250	1911	1957		
13	1061	958	837	680	558	577		
14	435	368	339	186	108	68		
15	128	103	79	46	24	21		
5-15	24555	24095	23126	22005	21124	20155	17246	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	1	10	1		
11	122	115	112	74	172	226		
12	888	967	1012	1023	1320	1376		
13	1933	2336	2395	2422	2662	2871		
14	2377	2513	2719	2842	2706	2929		
15	2210	2438	2597	2768	2600	2500		
16	1646	1949	2255	2194	2216	2146		
17	697	1094	1223	1433	1263	1401		
18	182	361	444	469	448	554		
19	52	77	88	149	99	182		
20	0	17	21	26	27	93		
10-20	10124	11932	12947	13470	13583	14433	16350	
				COLLÉGIAL				
15	22	3	1	16	12	14		
16	267	66	43	90	103	127		
17	594	262	201	252	375	436		
18	429	414	424	559	502	559		
19	219	314	621	409	378	408		
20	121	137	314	190	225	211		
21	35	31	90	75	85	155		
22	12	24	47	32	29	78		
23	23	4	9	10	9	12		
24	4	8	17	0	0	0		
15-24	1759	1344	1977	1855	1895	2057	2267	
Total	37385	38661	40213	39696	38898	38825	37821	

* Non disponible

N.B. Le total comprend les catégories "autres", "indéterminés" et les clientèles âgées de 16 et 21 ans.

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	40	40	40	40	[illegible]	40	40	[illegible]	[illegible]
5	3550	3440	[illegible]	[illegible]	3580	3610	3600	[illegible]	3760	3720	3690	3640	[illegible]
6	3930	3650	3540	3230	3740	3700	[illegible]	3700	3750	3867	3840	[illegible]	3780
7	4330	3880	3610	3500	[illegible]	3900	3660	3690	3660	3700	3840	3620	[illegible]
8	4710	4270	3630	3560	3460	3150	3452	3630	3640	3620	3660	3600	3780
9	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3580	3600	[illegible]	3670	[illegible]
10	5480	5320	4590	4170	3740	3400	3370	3060	[illegible]	3540	3560	[illegible]	[illegible]
11	5960	5420	5250	4490	4120	3700	3440	3330	[illegible]	3350	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	5950	5470	5350	5130	4380	4010	3650	3400	[illegible]	2940	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4010	3610	3120	3180	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	5760	5670	5610	5240	5100	4800	4180	3980	3930	3240	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	5690	5510	5230	5100	5010	4820	4610	3940	[illegible]	3300	3030	[illegible]	[illegible]
16	4910	4520	4380	4050	4070	3970	3620	3610	3000	2410	2940	[illegible]	[illegible]
17	3840	3590	3350	2670	2290	2290	2180	2120	1920	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	2220	2300	2160	1990	1970	1770	1830	1790	1700	1650	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	1140	1070	1100	1010	880	840	730	770	740	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	500	450	360	310	320	350	360	90	90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	240	[illegible]	210	150	160	130	120	40	90	[illegible]	90	[illegible]	[illegible]
22	160	140	150	160	140	150	150	140	130	120	170	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	40	150	[illegible]	90	100	45	[illegible]	80	90	[illegible]	[illegible]
24	240	270	260	260	[illegible]	[illegible]	270	280	[illegible]	[illegible]	290	[illegible]	[illegible]
4-24	69130	65170	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	[illegible]	3440	3140	3430	[illegible]	3610	3600	3640	3760	3820	3690	3640	3610
6	40	40	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3610	3510	3220	[illegible]	3660	3690	3680	3720	3840	3900	3770	3720	3690
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3690	3620	3500	3200	3500	3660	3570	3662	3710	3640	3600	3762	3720
7	4330	3880	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3640	3800	3760
8	4710	4270	3830	3560	3460	3150	3490	3630	3640	3620	3560	3800	3760
9	5340	4650	4220	3790	3523	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
10	5480	5120	4590	4170	3740	3480	3370	3080	3390	3540	3560	3570	3510
11	5160	5140	4980	4260	3910	3510	3270	3160	2800	3180	3720	2740	3710
12	1070	1050	1010	980	840	780	700	650	620	560	610	660	670
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	30020	27930	25760	23460	22160	21490	21240	21300	[illegible]	22040	22780	22510	[illegible]
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	300	270	270	230	210	190	170	170	150	170	180	180	180
12	4490	4430	4320	4140	3540	3290	2950	2750	2670	2370	2670	2600	2810
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3120	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5690	5510	5230	5180	5010	4620	4610	3940	3770	3100	3030	2920	2610
16	4720	4410	4270	3990	4010	3920	3770	3560	2960	2870	2510	2100	2200
17	2620	2270	2060	1170	850	610	740	720	680	570	560	480	420
18	870	710	530	270	260	190	200	190	180	170	150	[illegible]	130
19	380	160	120	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	28710	27630	25550	23980	22370	20620	18120	17220	15870	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	120	110	110	50	50	50	50	30	40	40	40	30	30
17	1220	1320	1280	1490	1450	1470	1440	[illegible]	1310	[illegible]	[illegible]	950	[illegible]
18	1740	1670	1750	1720	1640	1590	1640	1990	1920	1650	[illegible]	1290	1060
19	[illegible]	910	990	950	880	940	[illegible]	730	740	[illegible]	[illegible]	520	510
20	[illegible]	450	360	770	720	500	140	90	90	[illegible]	[illegible]	90	70
21	240	210	210	150	360	120	[illegible]	40	[illegible]	80	70	[illegible]	80
22	140	140	150	160	140	150	150	[illegible]	[illegible]	[illegible]	130	120	[illegible]
23	80	90	90	120	100	30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	240	250	260	250	290	210	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-24	[illegible]	5150	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 33.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	[illegible]	20	20	20	20	20	[illegible]	20	20	20	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	1560	1740	1820	1830	1850	1820	1920	1930	1670	[illegible]	[illegible]
6	1960	1860	[illegible]	1610	1740	1880	[illegible]	1930	1880	1980	1950	1610	[illegible]
7	2210	1940	1650	1820	1610	1760	1870	1690	1890	1850	1950	[illegible]	[illegible]
8	2390	2100	1910	1630	1800	1590	1740	1650	1860	1890	1630	[illegible]	[illegible]
9	2790	2390	2150	1690	1800	1780	1672	1720	1600	1840	1610	[illegible]	[illegible]
10	2790	2790	2310	2130	1660	1720	1790	1950	[illegible]	1780	1610	1600	[illegible]
11	2870	2750	2710	2250	2100	1840	1760	1730	1940	1670	1760	1790	[illegible]
12	2850	2780	2700	2640	2200	2070	1810	1730	[illegible]	1470	1650	[illegible]	[illegible]
13	2690	2760	2740	2670	2570	2140	2040	1790	1693	1640	1430	1630	[illegible]
14	2930	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1790	[illegible]
15	2670	2770	2660	2590	2522	2420	2360	1960	1910	1690	1540	[illegible]	[illegible]
16	2440	2280	2190	[illegible]	2270	1990	[illegible]	1840	1490	1470	1250	[illegible]	[illegible]
17	1970	1760	1630	[illegible]	[illegible]	1160	1090	1060	1010	870	870	[illegible]	[illegible]
18	1130	1210	1132	1002	940	930	910	990	850	810	650	[illegible]	[illegible]
19	671	540	540	500	440	420	370	[illegible]	371	350	320	[illegible]	[illegible]
20	250	220	180	170	160	130	[illegible]	[illegible]	30	40	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	120	110	111	70	60	52	56	40	40	40	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	70	70	60	62	77	37	[illegible]	70	[illegible]	60	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	40	40	40	61	[illegible]	40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	40	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	120	120	170	170	140	150	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	[illegible]	20	20	20	20	20	20	20	20	22	22	20
5	[illegible]	[illegible]	1582	[illegible]	1623	[illegible]	[illegible]	1620	[illegible]	[illegible]	1670	[illegible]	[illegible]
6	20	[illegible]	23	20	22	[illegible]	24	20	20	20	20	[illegible]	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	[illegible]	1620	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1910	[illegible]	[illegible]
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1940	[illegible]	1630	1610	1770	[illegible]	1870	1660	1840	[illegible]	1930	[illegible]	1860
7	2210	[illegible]	1890	1620	1610	1760	1690	1890	1840	1850	1950	1910	1900
8	2390	2130	1910	1810	1600	1590	1740	1810	1660	[illegible]	1870	[illegible]	[illegible]
9	2790	2350	2190	1890	1630	1780	1970	1720	1800	1640	1630	[illegible]	1900
10	2790	2750	2310	2150	1660	1780	1750	1550	1690	[illegible]	1810	[illegible]	1780
11	2650	2610	2970	2140	1990	1790	1670	1640	1460	[illegible]	1670	[illegible]	1690
12	[illegible]	510	920	510	420	400	350	330	320	[illegible]	320	[illegible]	340
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	16220	13160	[illegible]	11250	10920	10800	10640	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	230	140	140	110	110	90	90	[illegible]	80	[illegible]	90	[illegible]	90
12	2260	2250	2180	2130	1770	1870	1670	1600	[illegible]	[illegible]	1330	[illegible]	[illegible]
13	2890	2760	2740	2630	[illegible]	2140	2040	1790	[illegible]	[illegible]	1430	[illegible]	1770
14	2900	[illegible]	2710	[illegible]	2570	2500	[illegible]	2020	[illegible]	[illegible]	1600	[illegible]	1610
15	[illegible]	2770	2690	2590	[illegible]	2620	2360	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	2350	2220	2140	2040	2000	1970	1890	1610	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	1040	[illegible]	430	[illegible]	370	360	340	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	360	260	130	130	100	100	100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	80	50	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	60	[illegible]	[illegible]	30	30	20	[illegible]	20	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	690	640	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	670	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	850	870	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	590	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	440	500	470	[illegible]	420	370	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	220	180	[illegible]	[illegible]	150	70	[illegible]	[illegible]	[illegible]	40	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	110	110	[illegible]	[illegible]	90	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]	40	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	70	80	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	40	40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	170	130	170	[illegible]	[illegible]	140	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 35 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	1770	1640	1530	[illegible]	1760	1720	1750	1610	[illegible]	1630	1610	[illegible]	[illegible]
6	1970	1780	[illegible]	1600	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	2120	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	2330	2090	1920	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	2700	2570	2260	2040	1880	[illegible]	1620	1530	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	2730	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1620	[illegible]	1680	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	2750	2700	2640	2490	2180	2000	1840	1670	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	2720	2750	2660	2590	2430	2160	1980	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	2870	2660	2700	2630	2570	2380	2040	1960	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	2820	2750	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2250	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	2470	2240	2150	[illegible]	2040	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	1880	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	[illegible]	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	[illegible]	[illegible]	1550	[illegible]	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	[illegible]	1590	[illegible]	1800	1810	1790	1850	1880	1870	1850	1840	1820
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	1760	1670	1540	1740	1800	1610	1760	1850	1680	1870	1850	[illegible]
7	[illegible]	1960	1760	1670	1960	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	[illegible]
8	[illegible]	2090	1820	1740	1660	1570	1710	1800	1790	1760	1830	1870	[illegible]
9	[illegible]	2300	2070	1900	1720	1640	1950	1710	1780	1780	1790	1810	[illegible]
10	[illegible]	2570	2200	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1770	[illegible]
11	2560	2560	2410	2120	1920	1760	1620	1520	1470	1590	1660	1640	[illegible]
12	510	520	510	460	420	380	350	320	300	280	320	370	[illegible]
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-15	14760	13720	12620	11530	10920	10590	10490	10460	10610	10880	11070	[illegible]	11130
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	190	130	130	110	100	90	90	80	80	80	90	90	[illegible]
12	2230	2180	2160	2010	1760	1620	1690	1390	1270	1190	1340	1400	[illegible]
13	2720	2770	2680	2500	2430	2160	1980	1820	1630	1540	1440	1640	[illegible]
14	2670	2660	2700	2620	2530	2360	2090	1860	1780	[illegible]	1520	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	2790	2990	2590	2490	2400	2250	1960	1640	1670	1520	[illegible]	[illegible]
16	2370	2190	2130	1950	2010	1950	1840	1740	[illegible]	1420	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	1190	1070	500	620	610	370	360	310	290	280	240	[illegible]
18	610	390	270	130	130	90	100	100	90	80	70	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	80	60	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	14220	13690	12620	11870	11080	[illegible]	9390	8510	[illegible]	7490	[illegible]	[illegible]
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	60	60	30	30	30	20	20	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	600	550	640	750	710	740	720	690	640	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	820	880	860	820	780	820	600	740	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	450	400	480	440	420	360	340	370	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	220	160	160	[illegible]	150	70	40	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	110	110	70	80	50	50	[illegible]	60	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	70	80	80	70	[illegible]	[illegible]	[illegible]	70	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	50	50	50	50	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	120	130	110	110	110	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-24	[illegible]	2560	2610	2610	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	[illegible]	32160	30510	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 37 – POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3610	3600	[illegible]	[illegible]	3720	3670	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3700	3710	3700	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3190	3500	3660	3690	3690	3700	3640	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3460	3150	3453	3650	3640	3620	3660	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3500	3410	3120	3430	3580	3600	3670	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3480	3370	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4120	3700	3440	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4070	3650	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4850	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4–24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 38 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3590	3440	3140	3430	3580	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	40	40	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3670	3510	3220	3900	3660	3690	3680	3720	3840	3800	3770	3720	3690
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3880	3620	3500	3200	3530	3660	3670	3660	3710	3840	3800	3760	3720
7	4330	3880	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	3830	3960	3460	3150	3490	3670	3640	3620	3660	3800	3760
9	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3590	3600	3570	3620	3760
10	5450	5320	4590	4170	3760	3480	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
11	5160	5140	4980	4260	3910	3510	3270	3160	2880	3180	3320	3340	3310
12	1070	1090	1030	980	840	780	700	690	620	560	630	660	670
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	30020	27930	25760	23460	22160	21490	21240	21300	21480	22040	22380	22510	22550
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	390	270	270	230	210	190	170	170	150	170	180	180	180
12	4490	4430	4320	4140	3540	3290	2950	2750	2670	2370	2670	2800	2810
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3520	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4580	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5690	5510	5230	5180	5060	4870	4660	3980	3810	3370	3100	2960	2670
16	4750	4460	4320	4100	4170	4120	3970	3790	3200	3100	2750	2520	2410
17	2620	2270	2120	1230	950	970	940	910	860	720	712	610	560
18	830	710	580	430	310	240	250	240	230	220	180	160	160
19	410	210	170	60	50	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30980	28810	27640	25880	24390	22830	21120	19430	17730	16370	15550	15330	15460
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	180	170	170	160	160	100	100	90	80	80	70	60	60
17	1220	1380	1280	1600	1640	1630	1590	1570	1440	1210	1200	1060	970
18	1790	1670	1750	1720	1740	1720	1780	1740	1650	1560	1310	1310	1160
19	990	910	1040	1070	930	890	780	820	790	750	710	590	600
20	960	450	360	330	320	300	140	90	90	90	80	80	70
21	240	210	210	150	160	160	140	140	130	130	130	120	110
22	140	140	150	160	140	150	150	140	130	120	130	120	120
23	90	90	90	100	100	40	100	90	90	80	80	80	80
24	240	290	260	260	290	290	270	280	260	260	250	210	240
15-24	5040	5270	5310	5550	5530	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3780	[illegible]	[illegible]
Total	69270	65520	62130	58390	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 39 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1820	1790	[illegible]	[illegible]	1820	1810	1850	1820	1920	1900	1870	1850	1830
6	1960	1880	1850	1810	1780	1880	1890	1900	1880	1780	1950	1930	1900
7	2210	1940	1890	1820	1610	1760	1850	1890	1880	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1910	1830	1800	1590	1740	1830	1860	1850	1870	1930	1900
9	2790	2350	2150	1890	1800	1780	1570	1720	1800	1840	1830	1800	1900
10	2790	2750	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1790
11	2870	2750	2710	2250	2100	1840	1760	1730	1940	1670	1760	1790	1780
12	2800	2780	2700	2640	2200	2070	1810	1730	1880	1470	1650	1770	1770
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1430	1630	1710
14	2900	2810	2710	2670	2570	2500	2380	2020	1740	1690	1600	1390	1610
15	2870	2770	2680	2590	2550	2450	2360	1980	1930	1660	1510	1520	1320
16	2470	2340	2250	2170	2160	2120	2040	1980	1630	1600	1390	1310	1270
17	1950	1790	1690	1360	1260	1210	1210	1170	1110	930	900	800	730
18	1190	1270	1200	1110	1050	1020	1010	1010	970	910	760	760	670
19	780	620	680	610	570	480	430	440	430	410	390	320	310
20	110	270	210	200	190	180	80	90	90	50	50	90	40
21	160	140	140	90	110	100	90	90	80	80	90	80	70
22	90	90	100	100	90	100	90	90	80	80	80	80	80
23	50	60	60	50	70	40	60	60	60	60	70	90	[illegible]
24	160	160	170	170	150	140	180	180	165	170	160	162	
4-24	35450	33520	[illegible]	28710	28570	[illegible]	25270	[illegible]	28210	27600	27740	22430	[illegible]

TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	20	22	[illegible]
5	1820	[illegible]	1960	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1900	1870	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	20	20	[illegible]	20	20	22	22	20	20	20	20	[illegible]
7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4-7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1940	1910	[illegible]	[illegible]
							ÉLÉMENTAIRE						
5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	1940	1860	1870	[illegible]	[illegible]	1860	1870	1820	1960	[illegible]	1870	1910	[illegible]
7	2210	1940	1890	1820	1810	1760	1690	1890	1880	[illegible]	1990	[illegible]	[illegible]
8	2390	2180	1910	1830	[illegible]	1590	1740	1830	1860	[illegible]	1830	1970	[illegible]
9	2750	2350	2150	1890	1800	1780	1970	1720	1800	[illegible]	1830	[illegible]	[illegible]
10	2790	2790	2310	2130	1860	1760	1750	1550	1690	1760	1810	1800	[illegible]
11	2690	2610	2570	2140	1990	1790	1670	1640	1660	1590	1670	1730	[illegible]
12	940	930	920	510	420	400	350	330	320	260	320	330	[illegible]
13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5-15	19290	18220	17160	11030	11290	10920	10830	10860	[illegible]	11190	11360	[illegible]	[illegible]
							SECONDAIRE						
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	200	160	160	110	110	90	90	90	90	80	90	90	90
12	2260	2290	2180	2130	1770	1670	1670	1620	1360	1190	1370	1420	1470
13	2990	2760	2740	2630	2570	2140	2340	1790	1690	1640	1630	1630	[illegible]
14	2900	2610	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1390	[illegible]
15	2870	2770	2680	2590	2550	2450	2380	1920	1970	1660	1570	1520	1720
16	2380	2250	2160	2090	2060	2070	1990	1930	1590	1570	1350	1270	1240
17	1600	1180	1120	640	510	900	490	480	460	380	370	320	310
18	900	430	340	260	100	140	150	140	140	130	110	110	90
19	240	130	110	30	30	–	–	–	–	–	–	–	–
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10-20	19640	16720	16100	13150	12370	11560	10690	9970	[illegible]	[illegible]	7890	[illegible]	[illegible]
							COLLÉGIAL						
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	90	90	80	80	80	90	50	50	40	40	30	30	30
17	550	610	570	710	750	710	710	670	650	550	630	470	[illegible]
18	690	840	850	650	670	870	870	650	670	780	650	590	[illegible]
19	540	500	580	570	540	690	430	440	470	410	390	320	[illegible]
20	330	270	210	200	190	180	60	50	50	50	50	50	[illegible]
21	160	140	140	90	110	120	90	90	80	80	60	80	[illegible]
22	90	90	120	100	90	120	90	40	60	40	80	80	[illegible]
23	50	60	80	60	70	60	60	80	80	40	50	[illegible]	[illegible]
24	160	160	170	170	190	190	180	180	140	170	180	[illegible]	[illegible]
15-24	2660	2760	2760	2640	2690	2740	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 41.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.-
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1710	1640	1590	1700	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	1970	1780	1690	[illegible]	1750	1820	1820	1800	1670	1900	1890	1870	1850
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1610	1800	1780	1850	1690	1870	1810
8	2310	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1600	1780	1760	1930	1670	1690
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1790
11	2730	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1600	1500	1680	1750	1730	1710
12	2750	2700	2640	2490	2160	2000	1840	1670	1570	1470	1660	1730	1710
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1980	1620	1630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1760	1590	1500	1400	1670
15	2820	2750	2550	2590	2510	2430	2280	2000	1880	1710	1610	1440	1340
16	2500	2300	2240	2060	2170	2100	2070	1930	1650	1570	1430	1280	1200
17	1890	1860	1710	1470	1330	1380	1320	1270	1190	1010	1000	890	850
18	1040	1110	1130	1040	1000	940	1020	970	920	860	730	740	650
19	610	500	540	510	460	400	350	380	360	340	320	270	270
20	250	180	140	110	110	120	80	30	40	40	30	30	30
21	90	80	70	50	60	60	50	50	40	50	50	40	40
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	40	50	40	40
23	30	30	30	40	40	30	30	30	30	30	30	30	30
24	60	90	90	30	100	100	100	120	100	90	40	40	60
4-24	33870	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 42.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1550	1700	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4-7	1770	1680	1590	1740	1800	1810	1790	1850	1880	1870	1850	1840	1820
							ÉLÉMENTAIRE						
5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	1950	1760	1670	1580	1740	1800	1810	1780	1850	1860	1870	1890	1840
7	2110	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1760	1850	1890	1870	1890
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1760	1760	1830	1870	1890
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2260	2040	1880	1700	1620	1930	1690	1760	1750	1730	1790
11	2540	2540	2410	2120	1920	1760	1600	1920	1630	1590	1660	1640	1620
12	530	520	510	480	420	360	350	320	300	260	320	330	310
13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	–	–	–	–	–		–	–	–	–	–	–	–
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5-15	14750	13920	12620	11930	10920	10590	10490	10460	10610	10880	11070	11100	[illegible]
							SECONDAIRE						
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	170	130	130	110	100	90	90	80	80	80	90	90	90
12	2230	2180	2140	2010	1760	1620	1490	1390	1270	1190	1340	1400'	1380
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1980	1820	1630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2360	2090	1960	1780	1590	1500	1600	1620
15	2820	2750	2550	2590	2510	2430	2280	2000	1880	1710	1530	1440	1340
16	2400	2220	2160	2000	2090	2050	1980	1860	1610	1540	1590	1250	1170
17	1220	1090	1000	580	440	470	450	420	400	340	340	300	270
18	340	280	240	170	120	90	100	100	90	90	70	70	60
19	160	60	70	20	20	–	–	–	–	–	–	–	–
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10-20	14950	14120	13670	12690	12000	11270	10460	9590	8740	8080	7700	7590	7640
							COLLÉGIAL						
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	90	90	80	80	80	50	50	50	40	40	30	30	30
17	680	770	710	890	890	920	880	840	390	670	670	590	530
18	700	810	890	860	850	850	920	870	830	780	660	670	590
19	490	410	470	490	440	400	350	380	360	340	320	270	270
20	230	150	140	130	110	120	60	30	40	40	30	30	30
21	90	80	70	90	80	40	50	50	40	50	50	40	40
22	50	50	50	90	50	90	50	50	90	40	50	40	40
23	30	30	30	40	40	70	30	30	30	30	30	30	30
24	80	90	90	40	100	120	100	100	100	90	40	40	[illegible]
15-24	[illegible]	2570	2510	1680	[illegible]	2560	2490	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1970	1760	[illegible]
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 43.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	50	40	40	60	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3390	3440	[illegible]	3490	3550	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	3930	3690	3540	3270	3540	3700	3710	3730	3750	3880	3840	3800	3760
7	4390	3550	3610	3500	3170	3900	3650	3690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	3830	3960	3460	3150	3450	3670	3640	3620	3660	3800	3760
9	5360	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3980	3600	3570	3620	3760
10	5480	5320	4590	4170	3740	3460	3370	3080	3390	3940	3560	3530	3570
11	5960	5420	5250	4490	4120	3700	3440	3330	3040	3350	3500	3920	3490
12	5550	5470	5350	5130	4380	4070	3650	3400	3290	2940	3310	3460	3480
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5690	5510	5230	5180	5060	4920	4710	4020	3840	3410	3130	2990	2690
16	5070	4750	4690	4410	4480	4430	4310	4170	3550	3480	3120	2960	2770
17	3840	3772	3520	3360	3140	3200	3220	3150	3060	2620	2690	2380	2180
18	2330	2500	2630	2420	2410	2390	2560	2610	2480	2360	2000	2000	1770
19	1390	1220	1330	1230	1160	1050	870	920	880	840	790	660	670
20	260	450	360	390	320	300	240	220	230	220	210	200	170
21	240	210	210	150	160	160	140	140	130	130	130	120	110
22	140	140	150	160	140	140	150	140	180	170	170	160	160
23	80	70	90	150	150	140	150	190	180	170	200	210	200
24	240	270	250	260	290	270	270	250	280	260	250	290	240
4-24	69440	65490	62030	59620	56060	54620	52000	51170	49770	48490	47920	47120	46840

TABLEAU 44.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3590	3440	3140	3430	3580	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	40	40	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3630	3510	3220	3500	3660	3690	3680	3720	3840	3800	3770	3720	3690
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3890	3620	3500	3200	3500	3660	3670	3660	3710	3840	3800	3760	3720
7	4330	3880	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3640	3800	3760
8	4710	4270	3830	3560	3460	3150	3450	3630	3640	3620	3660	3600	3760
9	5380	4690	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3980	3600	3570	3620	3570
10	5480	5320	4590	4170	3740	3480	3570	3080	3590	3540	3560	3530	3570
11	5160	5140	4980	4260	3910	3510	3270	3160	2880	3160	3520	3340	3310
12	1070	1050	1030	980	840	780	700	650	620	560	630	660	670
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	30020	27930	25760	23460	22160	21490	21240	21300	21480	22040	22380	22510	22550
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	390	270	210	230	210	190	170	170	150	170	180	180	190
12	4490	4430	4320	4140	3540	3290	2990	2790	2630	2370	2670	2800	2810
13	9610	9480	9420	9220	9000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	9470	9410	9290	9100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5690	9510	9230	9180	9060	4920	4710	4020	3840	3410	3130	2990	2690
16	4840	4580	4490	4250	4330	4270	4160	4050	3430	3370	3020	2800	2680
17	2620	2390	2180	1600	1400	1370	1340	1290	1220	1020	1010	990	820
18	830	710	640	540	510	480	900	480	460	430	360	360	320
19	410	270	230	220	190	150	90	100	90	90	80	70	70
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30640	29130	28190	26670	25300	23820	22100	20430	18670	17260	16410	16150	16230
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	180	170	170	160	160	158	150	140	120	110	100	90	90
17	1220	1380	1340	1760	1740	1838	1880	1860	1890	1990	1640	1470	1370
18	1500	1780	1980	1880	1900	1910	2080	2110	2020	1950	1840	1640	1450
19	990	960	1100	1070	980	895	780	820	790	750	710	590	600
20	560	450	360	390	320	300	240	220	230	220	210	200	170
21	240	210	210	150	160	168	140	140	130	130	130	120	110
22	140	140	150	160	140	150	190	140	160	170	170	160	150
23	80	90	90	150	150	140	150	190	180	170	200	210	200
24	240	250	260	260	290	290	270	280	280	260	290	230	240
15-24	5150	5430	5660	5980	5840	5820	5640	5420	5780	5350	5050	4730	4590
Total	69440	65980	62830	59610	56960	54820	52860	51370	49770	48670	47610	47110	46870

TABLEAU 45 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1620	1730	1560	1740	1620	1630	1650	1620	1920	1900	1870	1890	1870
6	1260	1660	1650	1610	1740	1550	1670	1930	1880	1980	1950	1930	1900
7	2210	1940	1850	1320	1610	1760	1650	1690	1880	1850	1950	1650	1900
8	2340	2130	1910	1630	1800	1590	1740	1530	1860	1890	1830	1930	1900
9	2790	2350	2130	1920	1800	1780	1970	1720	1800	1840	1830	1800	1900
10	2790	2750	2310	2130	1860	1760	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1780
11	2830	2790	2710	2250	2100	1840	1760	1730	1540	1670	1760	1790	1780
12	2600	2780	2700	2640	2200	2070	1610	1730	1660	1470	1650	1730	1770
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1430	1630	1710
14	2900	2810	2710	2670	2970	2500	2080	2020	1740	1590	1600	1590	1610
15	2870	2770	2680	2530	2590	2670	2610	2000	1950	1680	1580	1940	1340
16	2500	2390	2330	2250	2240	2220	2160	2130	1760	1760	1540	1460	1420
17	1970	1670	1770	1680	1600	1590	1620	1570	1560	1300	1340	1170	1100
18	1160	1220	1300	1210	1200	1220	1280	1300	1240	1210	990	1010	870
19	700	620	[illegible]	640	570	510	640	650	640	620	680	530	540
20	240	270	[illegible]	200	[illegible]	[illegible]	120	110	110	110	110	100	80
21	120	110	110	[illegible]	[illegible]	80	70	70	60	70	60	80	60
22	70	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	70	70	90	80	80	80	60
23	40	40	[illegible]	70	[illegible]	70	[illegible]	90	90	60	100	100	100
24	120	120	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	150	150	120	120	120
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	25130	24490	24020	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 46 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1820	1770	1560	1740	1820	1830	1850	1820	1920	1950	1870	1850	1830
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1860	1810	1620	1780	1860	1870	1890	1860	1960	1940	1910	1890	1870
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1940	1850	1830	1610	1770	1860	1870	1880	1860	1960	1930	1910	1880
7	2210	1940	1850	1820	1610	1760	1850	1890	1880	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1910	1830	1800	1590	1740	1830	1860	1850	1830	1930	1900
9	2390	2350	2150	1890	1800	1780	1570	1720	1800	1840	1810	1800	1900
10	2390	2350	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1760
11	2630	2610	2570	2140	1990	1750	1670	1640	1460	1590	1670	1700	1690
12	940	930	920	930	420	400	350	330	320	280	320	330	340
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	15290	14220	13140	11930	11250	10920	10800	10840	10870	11150	11340	11400	11390
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	200	140	140	110	110	90	90	90	80	80	90	90	90
12	2260	2250	2180	2130	1770	1670	1470	1400	1360	1390	1310	1400	1430
13	2890	2760	2740	2630	2570	2340	2040	1790	1690	1640	1410	1630	1330
14	2900	2810	2710	2670	2970	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1390	1640
15	2870	2770	2680	2590	2550	2470	2410	2000	1950	1680	1520	1540	1340
16	2410	2310	2250	2170	2160	2150	2090	2050	1700	1700	1490	1420	1370
17	1340	1190	1090	880	710	680	670	640	820	910	910	840	810
18	420	360	320	270	260	240	250	240	230	220	180	180	180
19	210	130	120	110	80	70	50	50	50	40	40	30	40
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15500	14720	14230	13460	12780	12010	11150	10280	9420	8715	8250	8124	8160
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	90	80	80	80	80	70	70	60	60	90	90	90
17	620	680	670	880	890	910	940	930	940	790	830	730	690
18	760	910	980	940	940	970	1030	1060	1010	990	830	820	770
19	500	490	560	530	490	440	390	410	340	370	360	290	340
20	280	220	180	200	160	190	120	130	110	110	110	100	80
21	120	110	110	70	60	80	70	70	60	70	60	60	60
22	90	70	80	80	70	80	70	70	90	80	80	80	80
23	40	40	40	70	80	70	70	90	80	80	100	100	100
24	120	120	130	130	140	150	140	140	130	130	120	120	120
15-24	2600	2730	2830	2980	2930	2930	2900	2950	2860	2900	2920	2790	2740
Total	35250	33500	31823	30173	28820	27550	26740	25910	25130	24465	24022	23760	23610

TABLEAU 47.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1550	1700	1760	1770	1750	1610	1840	1830	1810	1800	1780
6	1970	1780	1690	1630	1790	1820	1820	1800	1870	1900	1890	1870	1850
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1870	1850
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1750	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1790
11	2730	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1600	1500	1680	1750	1730	1710
12	2750	2700	2640	2490	2180	2000	1840	1670	1570	1470	1660	1730	1710
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1900	1620	1630	1540	1440	1640	1710
14	2670	2660	2700	2620	2530	2340	2090	1960	1780	1590	1300	1400	1620
15	2620	2790	2550	2590	2510	2450	2300	2020	1903	1720	1540	1490	1360
16	2530	2360	2330	2160	2250	2200	2150	2340	1790	1730	1580	1470	1350
17	1830	1900	1750	1680	1540	1610	1610	1560	1900	1320	1320	1210	1060
18	1150	1220	1330	1210	1210	1180	1300	1310	1240	1170	1010	1000	900
19	690	600	650	650	570	520	430	460	440	420	390	340	340
20	280	220	180	140	160	150	120	110	120	130	110	100	80
21	120	110	110	70	60	80	70	70	60	70	60	60	60
22	70	70	60	80	70	80	80	70	90	80	90	90	80
23	40	30	50	80	30	70	70	100	90	90	100	100	100
24	120	120	130	130	150	150	170	140	140	130	130	120	120
4-24	34270	32500	31310	29440	28130	27130	26130	25420	24610	24000	23620	23360	23210

TABLEAU 48 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1950	1700	1760	1770	1790	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1770	1680	1990	1740	1800	1810	1790	1850	1880	1870	1850	1840	1820
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1950	1760	1670	1580	1740	1800	1810	1780	1850	1880	1870	1850	1840
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1870	1870	1850
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1830	1870	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1930	1690	1760	1750	1810	1850
11	2540	2540	2410	2120	1920	1760	1690	1520	1430	1590	1750	1750	1790
12	530	920	510	480	420	380	390	320	900	280	1660	1640	1620
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	520	530	570
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-15	14760	13720	12620	11530	10920	10990	10490	10460	10610	10880	11070	11100	11110
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	190	130	130	110	100	90	90	80	90	80	90	90	90
12	2230	2180	2140	2010	1760	1620	1490	1390	1270	1190	1360	1400	1360
13	2720	2930	2680	2560	2430	2140	1980	1820	1630	1540	1440	1660	1710
14	2870	2660	2700	2620	2330	2360	2090	1960	1780	1920	1500	1430	1620
15	2820	2790	2930	2590	2910	2450	2300	2020	1900	1720	1540	1450	1360
16	2430	2270	2240	2060	2170	2130	2080	1970	1730	1670	1530	1390	1330
17	1280	1210	1080	800	680	690	670	640	600	520	500	450	410
18	410	350	320	270	260	260	250	240	230	210	180	180	160
19	200	130	110	110	80	70	90	30	90	40	60	90	40
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15190	14610	13990	13130	12920	11810	11000	10130	9270	8760	8160	8040	8010
COLLÉGIAL													
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	90	90	80	80	60	30	70	70	60	60	50	50	40
18	600	690	670	800	840	920	940	930	910	800	820	760	690
19	740	870	1000	940	950	960	1090	1060	1010	950	830	820	740
20	490	470	940	560	690	490	380	410	400	350	550	500	500
21	280	220	180	190	160	150	120	110	120	110	110	100	80
22	120	110	110	70	80	80	90	70	80	70	80	80	60
23	70	70	80	80	70	80	80	70	80	80	90	80	80
24	40	90	90	60	80	70	70	70	90	80	90	100	100
120	120	150	130	130	150	150	150	100	90	90	100	120	120
15-24	2550	2680	2660	2990	2920	2920	2970	2960	2960	2650	2540	2390	2400
Total	34230	32900	31030	29460	28160	27150	26150	25400	24860	23990	23620	23370	23220

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Septembre 1975